Verbale N. 15/2025 - Prot. n. 0001079 del 07/04/2025 - [UOR: D04 - Classif. II/14]

Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA

Verbale n. 15 / 2025

Prot. n. 1079 del 07-04-25

VERBALE DEL CONSIGLIO del CORSO di STUDIO in FARMACIA

SEDUTA DEL 03 APRILE 2025

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN FARMACIA
DEL 3 Aprile 2025

L'anno 2025, il giorno 3 Aprile, alle ore 13.00, si è riunito, su convocazione del Presidente, il Consiglio di Corso di Studio in Farmacia in Aula Magna "G. Bettoni" del Dipartimento di Farmacia, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Verbale CCdS del 19.02.25
2. Comunicazioni
3. Pratiche studenti
4. Programma Erasmus+
5. Verbale GAQ 24 marzo 2025
6. Monitoraggio tirocini professionali e Stages
7. Monitoraggio attività di tutorato studenti
8. SUA CDS 2025
9. Percorso di Eccellenza: provvedimenti
10. Nomina Tutor Accademici
11. Nomina referente placement
12. Nomina Commissioni esami

Sono presenti i proff. Sono presenti i proff. Adriano Mollica (Presidente), Mariangela Agamennone, Alessandra Ammazzalorso, Rosa Amoroso, Guido Angelini, Luigi Brunetti, Alessandro Cama, Annalisa Chiavaroli, Felisa Cilurzo, De Filippis Barbara, Laura De Lellis, Del Boccio Piero, Giuseppe Di Biase, Ester Sara Di Filippo, Di Giulio Mara, Luisa Di Marzio, Antonio Di Stefano, Francesco Epifano, Claudio Ferrante, Fiorito Serena Stefania Fulle, Gasbarri Carla, , Salvatore Genovese, Letizia Giampietro, Leone Sheila, Locatelli Marcello, Cristina Maccallini, Lisa Marinelli, Marrone Alessandro, Orlando Giustino, Patruno Antonia, Pietrangelo Tiziana, Lucia Recinella, Stefanucci Azzurra, Serena Veschi.

e i sigg. Koshena Nikola, De Marchi Gabriele, Innocente Jacopo, Sciarrillo Raimondo Alessandro, Orlandi Samuele, Di Muzio Giada, Carano Francesca, Mouatamid Youssra Nocera Marika.

Risultano assenti giustificati i proff. Prof. Babore Alessandra, Cristina Campestre, Simone Carradori, Amelia Cataldi, Christian Celia, D'Amico, Guglielmo, di Giacomo Viviana, Pamela Di Giovanni, Di Martino Piera, Gallorini Marialucia, Grande Rossella, Luigi Menghini.

Risultano assenti i prof. Amerio Paolo, Balsamo Michela, Bondi Danilo, Carlucci Giuseppe, Coletti Cecilia, Fusco Carla, Franceschelli Sara, Ronci Maurizio, Santilli Francesca, Zappasodi Filippo.

Risultano assenti giustificati i sigg. Cusenza Francesca

Risultano assenti i Sigg., Mattera Giulia.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. **Verbale CCdS del 19.02.25**

Il Presidente riferisce che il verbale della seduta del Consiglio di CdS in Farmacia del 19.02.25, già inviato in bozza, è stato approvato per via telematica il 20.02.24. Il Consiglio unanimemente prende atto dell'approvazione del suddetto verbale, già disponibile nella cartella One Drive in condivisione (verbale cds FARMACIA 19.02.25).

2. **Comunicazioni**

2.1 Il presidente comunica che è pervenuto da parte del PQA di Ateneo lo scadenziario con gli adempimenti richiesti per la compilazione dei quadri SUA-CdS 2024, pertanto è necessario provvedere all' approvazione delle modifiche rispetto allo scorso anno, e successivamente alla compilazione online entro il 14/4/2025.

2.2 Il 3/3/2025 la prof. Scozzari ha informato che l'Ateneo ha predisposto una procedura per l'utilizzo del software Turnitin Feedback Studio, finalizzato alla verifica antiplagio delle tesi di laurea/dottorato/specializzazione. In questa fase iniziale, l'utilizzo del software antiplagio è volontario, sia per gli studenti che per i docenti.

Ogni docente ha a disposizione un corso Moodle nella piattaforma fad.unich.it dal titolo "Verifica antiplagio tesi - relatore: COGNOME NOME" all'interno del quale gli studenti potranno autonomamente caricare la tesi e verificarne l'originalità. Il report generato potrà essere visualizzato sia dallo studente che dal docente relatore. Lo studente potrà inoltre ricaricare la tesi più volte (senza limiti) per eventuali controlli successivi. Gli studenti laureandi verranno inseriti automaticamente nel corso Moodle, ed in ogni caso il docente potrà aggiungere ulteriori partecipanti autonomamente (ad esempio laureandi che non abbiano ancora perfezionato la domanda di laurea).

2.3 Appelli d' esame CLA TAF-E

La direttrice del CLA Prof.ssa Zulli ci comunica il seguente calendario per le prove d' esame:

SESSIONE ESTIVA

* 6 giugno 2025 ore 09:00 Campus Chieti - aula 9 CUMS per gli studenti dei CdS con sede a Chieti
* 20 giugno 2025 ore 09:00 Campus Chieti - aula 9 CUMS per gli studenti dei CdS con sede a Chieti
* 11 luglio 2025 ore 09:00 Campus Chieti - aula 9 CUMS per gli studenti dei CdS con sede a Chieti
*25 luglio 2025 ore 09:00 Campus Chieti - aula 9 CUMS per gli studenti dei CdS con sede a Chieti

SESSIONE AUTUNNALE

* 05 settembre 2025 ore 09:00 Campus Chieti - aula 9 CUMS per gli studenti dei CdS con sede a Chieti
FINESTRA DI PASQUA (riservata ai laureandi ed agli studenti fuori corso in possesso della frequenza obbligatoria, per i corsi che la richiedono)
* 16 aprile 2025 ore 09:00 Campus Chieti - aula 9 CUMS per gli studenti dei CdS con sede a Chieti
FINESTRA DI NATALE (riservata ai laureandi ed agli studenti fuori corso in possesso della frequenza obbligatoria, per i corsi che la richiedono)
* 18 dicembre 2025 ore 09:00 Campus Chieti - aula 9 CUMS per gli studenti dei CdS con sede a Chieti

3. Pratiche studenti

3.1 Assegnazione relatori e correlatori delle tesi di laurea

Il Consiglio prende visione dell'elenco dei relatori di tesi di laurea, richieste a marzo 25, proposti dalla apposita Commissione e dell'elenco dei correlatori di tesi di laurea, richieste a dicembre 24, proposti da ciascun relatore, preventivamente resi disponibili nella casella OneDrive condivisa.

Relatori richiesta marzo 25

Corso	Matr	Cognome e Nome	Relatore	Controrelatore
C.T.F.	3212729	AQUARO IRENE	Aceto Gitana Maria	
[3665] [S] Valutazione del ruolo del segnale WNT/beta-Catenina nel processo di metastatizzazione epatica - Patologia				
C.T.F.	3212725	CAVALLO LUDOVICA	Aceto Gitana Maria	
[3663] [S] Valutazione del ruolo del segnale WNT/beta-Catenina nelle Malattie Infiammatorie Croniche Intestinali - Patologia				
C.T.F.	3194415	CESTA MICAELA	De Filippis Barbara	
[3670] [S] Sintesi di composti ad attivitÃ biologica - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
C.T.F.	3212748	CONTE FLAVIO	Di Profio Pietro	
[3517] [S] Sviluppo di un processo a base di clatrati idrati di CO2 per la desalinizzazione dell'acqua marina a basso impatto energetico ed ambientale - Chimica Organica				
C.T.F.	3212716	SCIARRETTA VALERIA	Di Martino Piera	
[3725] [S] Formulazione di idrogeli II - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia				
C.T.F.	3173989	SILENO GIORGIA	Del Boccio Piero	
[3733] [S] Studio di proteomica delle vescicole extracellulari circolanti per la comprensione del loro ruolo nei meccanismi fisio-patologici - Biochimica				

C.T.F.	3194490	ZACCARDI ALESSIA	Patrignani Paola	
[3689] [S] Sviluppo di una nuova terapia cellulare in oncologia per il drug delivery di farmaci antitumorali - Farmacologia				
FARMACIA	3204329	BECCI AURORA	Grande Rossella	
[3698] [S] Studio e caratterizzazione di nuovi postbiotici - Microbiologia				
FARMACIA	3204359	CANONICO MAGDALENA	Genovese Salvatore	
[3766] [S] Sintesi e valutazione analitica di prodotti con catene ossipreniliche - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3214773	DI GIOVANNANTONIO MATTEO	Cama Alessandro	
[3212] [S] Microvescicole nel cancro - Patologia				
FARMACIA	3214344	FRASSINI PISOTTA MARIKA	Grande Rossella	
[3774] [S] Caratterizzazione di ceppi probiotici di nuova generazione - Microbiologia				
FARMACIA	3204447	GIANCOLA FRANCESCO	Agamennone Mariangela	
[3778] [S] Studio computazionale di composti biologicamente attivi - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3215067	INNOCENTE JACOPO	Brunetti Luigi	
[3685] [S] Meccanismi di controllo dell'appetito - Farmacologia				
FARMACIA	3082185	MARZIALE DUMITRU DIANA ALICE	Di Giacomo Viviana	
[3779] [C] Il ruolo dell'alimentazione nella gestione delle patologie tumorali - Anatomia Umana				
FARMACIA	3204214	PALMA ROSSELLA	De Lellis Laura	
[3791] [C] Nuovi biomarcatori per la diagnosi, la prognosi e la terapia dei tumori - Patologia				
FARMACIA	3214743	PERROZZI MICHELE	Brunetti Luigi	
[3772] [C] Nuovi farmaci per le malattie cardiovascolari - Farmacologia				
FARMACIA	3212829	PROFETA SARA	Patrignani Paola	
[3688] [S] Sviluppo di modelli tridimensionali di culture cellulari (sferoidi) per lo sviluppo di nuovi farmaci per combattere il glioblastoma multiforme, una forma di tumore cerebrale molto aggressiva - Farmacologia				
FARMACIA	3207660	SPLENDIDO SOFIA ANNA	Orlando Giustino	
[3763] [S] TRATTAMENTO INTRAVITREALE DELLE MACULOPATIE (da svolgersi presso l'ospedale SS Annunziata di Chieti) - Farmacologia				
FARMACIA	3142146	STANTE DANIELA	Orlando Giustino	

[3765] [C] Terapie biologiche innovative per il trattamento della dermatite atopica - Farmacologia				
FARMACIA	3138978	VERRATTI MARIA FELICIA	Campestre Cristina	
[3096] [C] Inibitori della tirosinasi - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
T.E.S.T.A.	3231055	CICCARELLI GAIA	Carradori Simone	
[3789] [S] Sintesi green di derivati tiosemicarbazonici - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
T.E.S.T.A.	3230346	MONTANARELLA VALENTINA	Orlando Giustino	
[3785] [C] Contaminanti ambientali e interferenti endocrini negli alimenti: implicazioni tossicologiche e strategie di prevenzione - Farmacologia				

CorRelatori richieste dicembre 24

Corso	Matricola	Cognome e Nome	Relatore	Controrelatore
FARMACIA	3194616	BARBIERO ANTONELLA	Cacciatore Ivana	Recinella Lucia
[3700] [C] Ruolo fondamentale dell'alimentazione nello sviluppo e nella prevenzione dell'Alzheimer e dell'invecchiamento cerebrale - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
C.T.F.	3158435	CICCONE MARIA ROSSELLA	Cilurzo Felisa	Di Giulio Mara
[3754] [S] Formulazione cosmetica-funzionale innovativa (da svolgersi parzialmente presso la Farmacia Vernile di Sora) - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia				
FARMACIA	3119682	COLICCHIO GERARDO	Orlando Giustino	Ferrante Claudio
[3591] [C] Effetti tossici irreversibili da uso tossicomanigeno della cannabis - Farmacologia				
FARMACIA	3176440	DAMMIANI ERICA	Celia Christian	Genovese Salvatore
[3757] [C] Nonosistemi innovativi per applicazioni terapeutiche - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia				
FARMACIA	3204361	DI GIUSEPPE CAFA' MARTINA	Ammazzalorso Alessandra	Chiavaroli Annalisa
[3758] [S] sintesi di antagonisti PPARa ad attività antitumorale - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
C.T.F.	3204319	DI MATTEO CHIARA	Fantacuzzi MariaLuigia	De Lellis laura
[3299] [S] Studi computationali di composti di interesse farmaceutico - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
C.T.F.	3194294	DI RUSSO CICCARELLI FRANCESCO	Locatelli Marcello	Tutor – Romeo Simona
[3750] [S] Analisi di xenobiotici in matrice ambientale (da svolgersi presso l'azienda LabAnalysis Environmental Science) - Chimica Analitica				

FARMACIA	3083251	FARICELLI MARTINA	Brunetti Luigi	Carradori Simone
[2338] [C] Nuovi farmaci per malattie metaboliche - Farmacologia				
C.T.F.	3182729	MARKU MARKEZA	Orlando Giustino	Tutor – Maffia Michele
[3753] [S] Studio della modulazione del processo ipossico da parte di S1P (da svolgersi presso l'Università del Salento) - Farmacologia				
FARMACIA	3194537	MEZZANOTTE CAMILLA	Recinella Lucia	Maccallini Cristina
[3747] [C] Nuove strategie nel trattamento delle infezioni causate da batteri multifarmacoresistenti - Farmacologia				
FARMACIA	3129996	RIZZO FEDERICA	Orlando Giustino	Carradori Simone
[3589] [C] Le interazioni pericolose di farmaci vegetali e integratori alimentari con le terapie convenzionali - Farmacologia				
FARMACIA	3215025	SEBASTIANO GIULIA	Brunetti Luigi	Amoroso Rosa
[3684] [C] Meccanismi di controllo dell'appetito - Farmacologia				
FARMACIA	3194271	TOLLI LUISA	Di Stefano Antonio	Cacciatore Ivana
[3759] [C] Formulazione di ADC - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia				

Il Consiglio unanimemente approva le suddette assegnazioni.

Il Consiglio prende visione dell'elenco dei relatori di tesi di laurea, richieste a aprile 2025, proposti dalla apposita Commissione e dell'elenco dei correlatori di tesi di laurea, richieste a marzo 2025, proposti da ciascun relatore.

Relatori aprile 2025

#	Matricola	Cognome	Nome	Anno Imm.	CFU	Media	Num. Voti	Corso di Laurea
1	3173898	ALTAMURA	PAOLA	2023	190	27.51	23	C.T.F.
1	**[Cod. 3800]** [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Di Stefano Antonio - Polimeri derivatizzati per il rilascio di NMEs							
2	**[Cod. 3579]** [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Marinelli Lisa - PIATTAFORME LIPIDICHE PER LA VEICOLAZIONE DI FARMACI							
2	3204395	D'ERCOLE	FRANCESCO	2023	199	23.95	24	C.T.F.
1	**[Cod. 3344]** [S] Chimica Farmaceutica e Tossicologica - Giampietro Letizia - Sintesi e caratterizzazione di nuove small molecules biologicamente attive							
2	**[Cod. 3767]** [S] Chimica Farmaceutica e Tossicologica - Amoroso Rosa - Sintesi di molecole biologicamente attive							
3	3204596	GIACICH	MICHELLE	2023	200	25.64	24	C.T.F.

1	**[Cod. 3780]** [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Di Stefano Antonio - Tecnologie sostenibili per la formulazione di prodotti per la cura della persona (da svolgersi presso l'azienda FATER)							
2	**[Cod. 3579]** [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Marinelli Lisa - PIATTAFORME LIPIDICHE PER LA VEICOLAZIONE DI FARMACI							
4	3204669	MARRESE	MARIAPIA	2023	181	23.61	22	C.T.F.
1	**[Cod. 3801]** [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Di Martino Piera - Formulazione di prodotti cosmetici e valutazione biologica							
2	**[Cod. 3802]** [S] Anatomia Umana - Zara Susi - valutazione della biocompatibilità di biomateriali a base di gelatina per impiego articolare							
5	3205094	GIALLORETO	SARA	2023	200	25.51	24	C.T.F.
1	**[Cod. 3781]** [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Di Stefano Antonio - Tecnologie sostenibili per la formulazione di prodotti per la cura della persona (da svolgersi presso l'azienda FATER)							
2	**[Cod. 416]** [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Marinelli Lisa - SVILUPPO DI NUOVE NANOFORMULAZIONI AD USO TOPICO							
6	3212688	DI FRANCESCO	VALERIO	2023	194	24.38	23	C.T.F.
1	**[Cod. 3792]** [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Di Stefano Antonio - Formulazioni a rilascio modificato							
2	**[Cod. 416]** [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Marinelli Lisa - SVILUPPO DI NUOVE NANOFORMULAZIONI AD USO TOPICO							
7	3184545	MONTE	ELISA	2023	208	24.75	20	FARMACIA
1	**[Cod. 3799]** [S] Chimica Farmaceutica e Tossicologica - Carradori Simone - Sintesi di nuovi derivati del tropolone							
2	**[Cod. 3097]** [S] Chimica Farmaceutica e Tossicologica - Campestre Cristina - Sintesi di molecole biologicamente attive							
8	3212856	DI NOIA	GIUSEPPE	2023	209	27.61	21	FARMACIA
1	**[Cod. 3687]** [S] Farmacologia - Patrignani Paola - Ruolo del recettore P2Y12 nel cancro colorettale attraverso studi su topi knockout							
2	**[Cod. 3497]** [S] Farmacologia - Orlando Giustino - Effetti terapeutici innovativi di oli essenziali							
9	3232602	FEDERICO	ALESSANDRO ALBERTO	2022	116	25.59	14	T.E.S.T.A.
1	**[Cod. 3760]** [S] Chimica Farmaceutica e Tossicologica - Cacciatore Ivana - Studio e applicazione del processo di biostabilizzazione per il sottovaglio del rifiuto urbano indifferenziato. (da svolgersi presso l'azienda esterna)							
2	**[Cod. 3796]** [S] Chimica Organica - CIULLA Michele - Sviluppo di tecnologie innovative basate su clatrati idrati per la desalinizzazione di acqua marina							

CoRelatori richiesta marzo 25



Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA
Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia



Corso	Matr	Cognome e Nome	Relatore	Controrelatore
C.T.F.	3212729	AQUARO IRENE	Aceto Gitana Maria	Orlando Giustino
[**3665**] [S] Valutazione del ruolo del segnale WNT/beta-Catenina nel processo di metastatizzazione epatica - Patologia				
C.T.F.	3212725	CAVALLO LUDOVICA	Aceto Gitana Maria	Orlando Giustino
[**3663**] [S] Valutazione del ruolo del segnale WNT/beta-Catenina nelle Malattie Infiammatorie Croniche Intestinali - Patologia				
C.T.F.	3194415	CESTA MICAELA	De Filippis Barbara	Chiavaroli Annalisa
[**3670**] [S] Sintesi di composti ad attività biologica - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
C.T.F.	3212748	CONTE FLAVIO	Di Profio Pietro	Coletti Cecilia
[**3517**] [S] Sviluppo di un processo a base di clatrati idrati di CO2 per la desalinizzazione dell'acqua marina a basso impatto energetico ed ambientale - Chimica Organica				
C.T.F.	3212716	SCIARRETTA VALERIA	Di Martino Piera	Di Profio Pietro
[**3725**] [S] Formulazione di idrogeli II - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia				
C.T.F.	3173989	SILENO GIORGIA	Del Boccio Piero	Pilato Serena
[**3733**] [S] Studio di proteomica delle vescicole extracellulari circolanti per la comprensione del loro ruolo nei meccanismi fisio-patologici - Biochimica				
C.T.F.	3194490	ZACCARDI ALESSIA	Patrignani Paola	Ammazzalorso Alessandra
[**3689**] [S] Sviluppo di una nuova terapia cellulare in oncologia per il drug delivery di farmaci antitumorali - Farmacologia				
FARMACIA	3204329	BECCI AURORA	Grande Rossella	Di Giovanni Pamela
[**3698**] [S] Studio e caratterizzazione di nuovi postbiotici - Microbiologia				
FARMACIA	3204359	CANONICO MAGDALENA	Genovese Salvatore	Celia Christian
[**3766**] [S] Sintesi e valutazione analitica di prodotti con catene ossipreniliche - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3214773	DI GIOVANNANTONIO MATTEO	Cama Alessandro	Marinelli Lisa
[**3212**] [S] Microvescicole nel cancro - Patologia				
FARMACIA	3214344	FRASSINI PISOTTA MARIKA	Grande Rossella	Gallorini Marialucia
[**3774**] [S] Caratterizzazione di ceppi probiotici di nuova generazione - Microbiologia				
FARMACIA	3204447	GIANCOLA FRANCESCO	Agamennone Mariangela	Ferrante Claudio
[**3778**] [S] Studio computazionale di composti biologicamente attivi - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3215067	INNOCENTE JACOPO	Brunetti Luigi	Carradori Simone

[3685] [S] Meccanismi di controllo dell'appetito - Farmacologia				
FARMACIA	3082185	MARZIALE DUMITRU DIANA ALICE	Di Giacomo Viviana	Veschi Serena
[3779] [C] Il ruolo dell'alimentazione nella gestione delle patologie tumorali - Anatomia Umana				
FARMACIA	3204214	PALMA ROSSELLA	De Lellis Laura	Chiavaroli Annalisa
[3791] [C] Nuovi biomarcatori per la diagnosi, la prognosi e la terapia dei tumori - Patologia				
FARMACIA	3214743	PERROZZI MICHELE	Brunetti Luigi	Amoroso Rosa
[3772] [C] Nuovi farmaci per le malattie cardiovascolari - Farmacologia				
FARMACIA	3212829	PROFETA SARA	Patrignani Paola	Ammazzalorso Alessandra
[3688] [S] Sviluppo di modelli tridimensionali di culture cellulari (sferoidi) per lo sviluppo di nuovi farmaci per combattere il glioblastoma multiforme, una forma di tumore cerebrale molto aggressiva - Farmacologia				
FARMACIA	3207660	SPLENDIDO SOFIA ANNA	Orlando Giustino	Tutor aziendale – Cristiano Jenny
[3763] [S] TRATTAMENTO INTRAVITREALE DELLE MACULOPATIE (da svolgersi presso l'ospedale SS Annunziata di Chieti) - Farmacologia				
FARMACIA	3142146	STANTE DANIELA	Orlando Giustino	Di Giulio Mara
[3765] [C] Terapie biologiche innovative per il trattamento della dermatite atopica - Farmacologia				
FARMACIA	3138978	VERRATTI MARIA FELICIA	Campestre Cristina	Di Marzio Luisa
[3096] [C] Inibitori della tirosinasi - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
T.E.S.T.A.	3231055	CICCARELLI GAIA	Carradori Simone	Pilato Serena
[3789] [S] Sintesi green di derivati tiosemicarbazonici - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
T.E.S.T.A.	3230346	MONTANARELLA VALENTINA	Orlando Giustino	De Lellis Laura
[3785] [C] Contaminanti ambientali e interferenti endocrini negli alimenti: implicazioni tossicologiche e strategie di prevenzione - Farmacologia				

Il Consiglio unanimemente approva le suddette assegnazioni.

4. **Programma erasmus +**

4.1 Per lo studente erasmus **Giancola Francesco** (Corso di Studio in farmacia) che deve completare la domanda di tesi, Il Presidente ha anticipato alla segreteria studenti il riconoscimento delle seguenti attività didattiche svolte, come di seguito:

Giancola Francesco (FARMACIA)

(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)	**per Esame equipollente**	**(N. CFU)**	**Votazione finale**
Pathophysiology (6 ECTS) + Pharmacoepidemiology (2 ECTS)	PATOLOGIA GENERALE	11	30/30 e lode
Pharmacology with pharmacodynamics 6 ECTS + Biopharmacy (3 ECTS)	TOSSICOLOGIA	12	30/30 e lode
Pharmaceutical Care (3 ECTS)	MEDICINA INTERNA	6	30/30 e lode
Practical Pharmacy I (3 ECTS)	CHEMIOTERAPIA	6	30/30 e lode

Il Consiglio approva.

4.2 Dalla studentessa *Diletta ALOIA* (Farmacia), selezionata per una borsa Erasmus+ 2024/2025 per l'Università di Valencia, è pervenuta richiesta di modifica del piano di studio con gli esami che intende sostenere presso la sede estera, che viene sottoposto al Consiglio come sotto precisato:

(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)	**per Esame equipollente**	**(N. CFU)**
(34065) Tecnicas instrumentales (6 ECTS)	Analisi dei medicinali II	14
(34082) Tecnologia farmacèutica I (12 ECTS)	Tecnologia farmaceutica con Laboratorio	14
(34066) Quimica farmacèutica (12 ECTS)	Chimica farmaceutica e tossicologica I	12
(340939) Legislaciò i dentologia farmacèutica (4,5 ECTS)	Legislazione Farmaceutica	7

Nutraceuticos (34095) (4,5 ECTS)	***Nutraceutici ed alimenti funzionali microbiota umano e salute***	3
Farmacoterapia (34097) (4,5 ECTS)	Chemioterapia	6
(34229) Química analítica II (4.5 ECTS)	Chimica analitica e laboratorio di chimica analitica	6

Dopo breve discussione, il Consiglio approva il piano di studio e garantisce, ai sensi del Regolamento di Ateneo, il pieno riconoscimento degli esami sopra elencati, qualora sostenuti nella sede estera con esito positivo, precisando inoltre che gli studenti in mobilità internazionale in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza dei corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

Il Consiglio approva.

4.3 Dallo studente DI CINTIO Leonardo (Farmacia), selezionato per una borsa Erasmus+ 2024/2025 per l'Università di Valencia, è pervenuta richiesta di modifica del piano di studio con gli esami che intende sostenere presso la sede estera, che viene sottoposto al Consiglio come sotto precisato:

(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)	**per Esame equipollente**	**(N. CFU)**
(34066) Quimica farmacèutica (12 ECTS)	Chimica farmaceutica e tossicologica II	12 CFU
(34065) Tecnicas instrumentales (6 ECTS)	Analisi dei medicinali II	14 CFU
(34085) Fisiopatologia (6 ECTS)	Patologia	11 CFU
(34090) Bioquimica clinica y Hematologia (6 ECTS)	Medicina Interna	6 CFU
(34082) Tecnologia farmacèutica I (12 ECTS)	Tecnologia farmaceutica con Laboratorio	14 CFU

Dopo breve discussione, il Consiglio approva il piano di studio e garantisce, ai sensi del Regolamento di Ateneo, il pieno riconoscimento degli esami sopra elencati, qualora sostenuti nella sede estera con esito positivo, precisando inoltre che gli studenti in mobilità internazionale in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza dei corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

Il Consiglio approva.

4.4 Per la studentessa DE VITIS Serena, selezionata per una borsa Erasmus+ 2024/2025 per l'Università di Elche (Spagna), è pervenuta la documentazione finale delle attività sostenute presso la sede estera.

Dopo attento esame dei documenti pervenuti, ai sensi del Regolamento di Ateneo, si propone il riconoscimento degli esami sostenuti per gli insegnamenti equipollenti e la relativa votazione, come di seguito riportato:

(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)	per Esame equipollente	(N. CFU)	Votazione finale
1690 - Inmunología y Hematología (6 ects)	Medicina interna	6 CFU	30/30
1706 - Patología Clínica I (6 ects)	Patologia Generale	11 CFU	26/30
1680 - Galénica II (6 ects) + 1695 - Gestión y planificación farmacéutica (4,5 ECTS)	Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio	14 CFU	27/30

Alla studentessa vengono inoltre assegnati 3 CFU come materia a scelta dello studente per il soggiorno presso la sede estera.
Dopo breve discussione, il Consiglio di CdS in Farmacia, ai sensi del Regolamento di Ateneo, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

Il Consiglio approva.

4.5 Dallo studente Giancola Francesco, selezionato per una borsa di mobilità Erasmus+ 2024-2025 per l'università di Lublino, è pervenuta la documentazione finale delle attività svolte. Dopo attento esame dei documenti pervenuti, ai sensi del Regolamento di Ateneo, e a ratifica della nota del Presidente in cui si procedeva al parziale riconoscimento anticipato, si propone il riconoscimento degli esami sostenuti per gli insegnamenti equipollenti e la relativa votazione, come di seguito riportato:

(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)	per Esame equipollente	(N. CFU)	Votazione finale
Organic Chemistry 4 ECTS + Pharmacotherapy and drug information 5 ECTS	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II	12	30 e lode
Methods for determining the structure of organic compounds 1 ECTS + Medical chemistry 10 ECTS	ANALISI DEI MEDICINALI II	14	30 e lode
	TOT CFU DA ERASMUS	61	

Allo studente vengono inoltre assegnati 3 CFU come materia a scelta dello studente per il soggiorno presso la sede estera.
Dopo breve discussione, il Consiglio di CdS in Farmacia, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli

attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

Il Consiglio approva.

4.6 Per la studentessa De Petra Eleonora, selezionata per una borsa Erasmus+ 2024/2025 per l'Università di Elche (Spagna), è pervenuta la documentazione finale delle attività sostenute presso la sede estera.
Dopo attento esame dei documenti pervenuti, ai sensi del Regolamento di Ateneo, si propone il riconoscimento degli esami sostenuti per gli insegnamenti equipollenti e la relativa votazione, come di seguito riportato:

(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)	**per Esame equipollente**	**(N. CFU)**	**Votazione finale**
1690, Inmunología y hematología (6 ECTS)	medicina interna	6 CFU	25/30
1706, patología clínica I (6 ECTS)	patologia generale	11 CFU	25/30
1680 - Galénica II (6 ECTS) + 1695- Gestión y planificación farmacéutica (4,5 ECTS)	Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio	14 CFU	25/30

Alla studentessa vengono inoltre assegnati 3 CFU come materia a scelta dello studente per il soggiorno presso la sede estera.
Dopo breve discussione, il Consiglio di CdS in Farmacia, ai sensi del Regolamento di Ateneo, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

Il Consiglio approva.

4.7 Per la studentessa Mattiucci Giada, selezionata per una borsa Erasmus+ 2024/2025 per l'Università di Elche (Spagna), è pervenuta la documentazione finale delle attività sostenute presso la sede estera.
Dopo attento esame dei documenti pervenuti, ai sensi del Regolamento di Ateneo, si propone il riconoscimento degli esami sostenuti per gli insegnamenti equipollenti e la relativa votazione, come di seguito riportato:

(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)	**per Esame equipollente**	**(N. CFU)**	Votazione finale
1690, Inmunología y hematología (6 ECTS)	medicina interna	6 CFU	28/30
1706, patología clínica I (6 ECTS)	patologia generale	11 CFU	28/30
1680 - Galénica II (6 ECTS) +	Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio	14 CFU	26/30

1695 - Gestión y planificación farmacéutica (4,5 ECTS)			
	TOT CFU DA ERASMUS	31	

Alla studentessa vengono inoltre assegnati 3 CFU come materia a scelta dello studente per il soggiorno presso la sede estera.
Dopo breve discussione, il Consiglio di CdS in Farmacia, ai sensi del Regolamento di Ateneo, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

Il Consiglio approva.

4.8 La Prof.ssa Cristina Maccallini con email del 21/3/2025 ci richiede l' attivazione del BANDO PER LA SELEZIONE DI N. 5 STUDENTI/DOTTORANDI ISCRITTI IN CORSO AI CORSI DI LAUREA IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE, FARMACIA, TECNOLOGIE ECO-SOSTENIBILI E TOSSICOLOGIA AMBIENTALE per la REALIZZAZIONE DI UNA MOBILITÀ INTERNAZIONALE BREVE presso l'UNIVERSITA' di PORTO, ce l'approvazione della commissione di valutazione, che sarà composta dal Prof. Menghini, dal Prof. Ferrante e dalla prof.ssa Maccallini.
Analogamente a quanto approvato in precedenza il CdS approva il bando, ma nel caso specifico prende atto che il Bando è stato già approvato dal CDD del 27/3/2025 ed è già attivo.

4.9 **Bando erasmus 2025-26**

Il Prof Menghini ci comunica che il bando Erasmus studio 25/26 è stato pubblicato alle pagine web di Ateneo https://www.unich.it/international/mobilita/studenti/erasmus/bando-erasmus-2526 e ci chiede di inoltrare la presente comunicazione ai rappresentanti degli studenti per un aiuto alla pubblicizzazione presso tutta la popolazione studentesca.

La **scadenza per la presentazione delle domande è il 18 aprile 2025**
L'ufficio Erasmus insieme agli studenti di Erasmus student network (ESN) ha organizzato due incontri di Ateneo:

- 27 marzo dalle ore 17 in poi nell'aula 26 del campus di PESCARA
- 3 aprile dalle ore 16 in poi nell'aula magna di lettere del campus di CHIETI

Anche il gruppo di lavoro a livello di Dipartimento e del CdS si è organizzato per una capillare diffusione dell'informazioni in aula.

Incontro informativo per studenti di Farmacia, CTF e TESTA
MARTEDI' 8 APRILE ore 13, aula 3

Il CdS Prende atto e incoraggia i rappresentanti degli studenti a pubblicizzare quanto comunicato dal referente erasmus.

4.10 Stages: approvazione relazione finale

La studentessa Federica Quarta, matricola n. 3149884 ha terminato il periodo di stage presso l' azienda Studio Ortokinesis, è stato fornito il questionario compilato dal tutor aziendale, il quale dichiara che la tirocinante ha mostrato un forte interesse per le attività di laboratorio, ed ha terminato con successo le attività dello stages.
Il CdS approva e assegna 3 cfu alla studentessa Federica Quarta come crediti a scelta. (ALLEGATO 1)

5. Verbale GAQ 24/3/2025

Il GAQ del CdS di Farmacia in data 21/3/2025 ha preso in esame e utilizzati per redigere i quadri SUA-CdS con scadenza al 14 aprile 2025 i grafici ricavati dalle schede di valutazione per i **tirocini professionali** prodotte dagli studenti e dai tutor farmacisti nell' anno 2024**, stages** e **tutorati**, gentilmente elaborati dal Sig. Davide Romasco e dalla sig.ra Cinzia Molino. Il verbale GAQ di Marzo è allegato (Allegato2_verbale gaq) Il presidente propone di usare come base per la discussione i punti discussi nel verbale GAQ i quali vengono opportunamente discussi ai punti 6 e 7 dell' odg.

6 Monitoraggio tirocini professionali e stages

6.1 Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario prodotto dai TUTOR Farmacisti

Il CCdS, prende in esame i dati elaborati dal GAQ relativamente alle percentuali e ai grafici ricavati dalle schede di valutazione per i tirocini professionali prodotte dai tutor farmacisti, per un totale di 44 schede (lo scorso anno erano 104 schede) nell' anno solare marzo 2024 - marzo 2025.
In sintesi, valutando sia l'ultima rilevazione, che l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni emerge che i tutor farmacisti hanno rilevato un elevato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative:
Galenica: 69 % moltissimo; 22 % molto, 7% abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava: 52,62% moltissimo ; 27,38% molto),
Farmaceutica: 79% moltissimo, 16% molto, 5 % abbastanza (lo scorso rilevamento riportava: 73,08% moltissimo; 23,08% molto),
Farmacologica: 82% moltissimo; 16% molto; 2 % abbastanza; (La scorsa rilevazione riportava 75,00% moltissimo ; 21,15% molto),

Legislazione: 80% moltissimo; 14 % molto; 15 % abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava 69,23% moltissimo ; 24,04% molto),
Gestione economica: 56% moltissimo; 27 % molto; 15 % abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava 57,69% moltissimo ; 24,04% molto),
Gestione informatica: 72% moltissimo, 21% molto, 7% abbastanza;(la scorsa rilevazione riportava: 64,42% moltissimo ; 25,96% molto),
Organizzazione: 77% moltissimo, 18% molto, 5% abbastanza (la scorsa rilevazione riportava: 72,82% moltissimo ; 22,33% molto).

Risultano altresì elevate le percentuali di soddisfazione dei tutor per quanto riguarda:
La preparazione universitaria del tirocinante: 64% moltissimo, 23% molto, 13 % abbastanza; (la scorsa valutazione riportava: 50,00% moltissimo; 37% molto),
La disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni: 93% moltissimo;5% molto, 2% abbastanza; (la scorsa valutazione riportava 86% moltissimo, 12% molto),
Le conoscenze apprese nel corso delle attività formative sono sufficienti a fornire una adeguata preparazione al futuro farmacista 70% moltissimo, 23% molto, 7% abbastanza; (la scorsa valutazione riportava 58% moltissimo ; 33% molto).
E' soddisfatto dei risultati operativi raggiunti dal tirocinante nel periodo di tirocinio? Moltissimo 82%, molto 14%, abbastanza 4% (lo scorso anno era (74.00 % moltissimo ; 21% molto).

Commento

Relativamente agli argomenti di "galenica", il dato risulta molto migliorato rispetto allo scorso anno, dove invece era stata rilevata una criticità, mentre il più basso attualmente risulta la **gestione economica** rispetto agli altri ambiti.

Migliora inoltre il giudizio globale verso la preparazione universitaria giudicata estremamente positiva nel 64% delle schede contro il 50% dello scorso anno. Migliora anche la disponibilità a collaborare ed apprendere nozioni (93% vs 86% dello scorso anno); i tutor Farmacisti inoltre valutano le competenze apprese durante il tirocinio adeguate alla formazione dei futuri farmacisti, dato in miglioramento rispetto allo scorso anno: 70% vs 58%. In generale risulta migliorato il giudizio sui risultati operativi raggiunti (82% vs 74 % dello scorso anno).

Il CdS approva e utilizza i dati per compilare i quadri SUA-CdS 2025 al punto 8

6.2 Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario prodotti dagli STUDENTI Tirocinanti

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il CdS sulla base di quanto riportato dal GAQ prende in esame 61 schede (contro le 111 schede della scorsa rilevazione), dove si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio, così suddivise per ambiti:

Galenica 36% moltissimo, 16,4% molto (24,32% moltissimo; 26,14% molto),
Farmaceutica 46% moltissimo, 31% molto, (44,14% moltissimo ; 43,24% molto),
Farmacologica 59% moltissimo, 31% molto (57,66% moltissimo ; 37,84% molto),
Legislativo 51% moltissimo, 29 % molto (56,76% moltissimo ; 39,64% molto),
Economico 33% moltissimo, 39% molto (27,03% moltissimo ; 38,74% molto),
Informatico 41% moltissimo, 42% molto (37,84% moltissimo ; 39,64% molto),
Organizzativo 54% moltissimo, 39% molto (52,25% moltissimo ; 39,64% molto),

Con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa 21% moltissimo, 48% molto (lo scorso anno era : 22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio 64% moltissimo, 31% molto (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante 86% moltissimo, 9% molto (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall' analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che alcuni studenti palesano la necessità di voler acquisire ulteriori competenze informatiche e di utilizzazione del software gestionale, e di voler approfondire le basi della gestione economica della farmacia, la dermocosmesi, le patologie da automedicazione, integratori alimentari e vitamine, comunque in generale gli studenti ritengono le nozioni apprese durante il corso siano adeguate in molti casi superiori a quanto richiesto durante il tirocinio. (cfr. Allegato2_verbale gaq).

Il CdS approva e utilizza i dati per compilare i quadri SUA-CdS 2025 al punto 8

6.3 **Stages: Valutazione da parte dei tutor aziendali degli stages:**

I dati vengono esaminati su 5 schede:

Presenza in azienda : 100% regolare

Contatti avuti col tutor aziendale 100% : frequenti

Impegno profuso: 100% elevato

Livello culturale: 100% elevato

Competenza tecnica: 100% elevata

Capacità di Apprendimento: 100% elevata

Disponibilità ad accettare la vita in azienda 60% elevata, 40% media

Capacità di rapporti umani: 80% elevata, 20% media

Giudizio globale dello stagista: 100% positivo

Commento:

dai dati si evince che l' esperienza è valutata ottimamente dai tutor aziendali, che valutano estremamente positivamente il lavoro degli stagisti. Non si rilevano criticità. (cfr. Allegato2_verbale gaq).

Il CdS approva e utilizza i dati per compilare i quadri SUA-CdS 2025 al punto 8

6.4 Valutazione da parte degli studenti stagisti:

Gli studenti valutano in modo molto positivo l' esperienza spesa in azienda. Non lamentano particolari carenze formative accademiche, reputano positiva l' assistenza ricevuta dall' azienda e pensano che sia una ottima opportunità per avvicinarsi al mondo del lavoro, nessuna azienda ha formalizzato offerte di lavoro in alcuna forma. Tra le materie che si sono rivelate più utili sono chimica analitica, tecnologia farmaceutica, microbiologia, farmacologia, analisi dei medicinali, legislazione. In generale questa attività non presenta criticità né da parte dei tutor e né da parte degli studenti. (cfr. Allegato2_verbale gaq).

Il CdS approva e utilizza i dati per compilare i quadri SUA-CdS 2025 al punto 8

7. Monitoraggio attività di tutorato studenti

7.1 Monitoraggio attività di tutorato mediante analisi dei questionari prodotti dagli studenti che ne hanno usufruito

Il CdS prende in esame l' analisi riportata nel Verbale GAQ di marzo, nonché l'elaborazione grafica dei risultati del sondaggio condotto tra gli studenti che hanno usufruito dell'attività di tutorato per specifici insegnamenti, nel corso dell'anno 2023-24, II semestre. Dai 18 questionari (44 lo scorso anno) emerge la piena soddisfazione per il servizio offerto. In particolare: gli orari sono rispettati per il 100 % (il dato precedente riportava 95%) degli studenti; le attività ricevute sono state fornite in modo chiaro ed esaustivo per il 89% (il dato precedente riportava il 91%); le attività ricevute per la comprensione degli argomenti sono state utili per l'83% (il dato precedente riportava il 89%); le aspettative dello studente sono state soddisfatte nel 89% (il dato precedente riportava l' 86%). I valori

raggiungono tutti il 100% aggiungendo anche la valutazione "più sì che no". Da una comparazione con i dati ricavati dalla rilevazione effettuata nel 2024 emerge che per 2 parametri su 4 c'è stato un lieve miglioramento e per gli altri 2 parametri un lieve calo. Globalmente l' attività è valutata in modo eccellente, bisogna però considerare che le borse sono state bandite fino al II semestre dell' anno a.a. 23-24 e non per il primo semestre a.a. dell 2024-25. (cfr. Allegato2_verbale gaq).

Il CdS approva e utilizza i dati per compilare i quadri SUA-CdS 2025 al punto 8

8. Quadri SUA 2025

Il Presidente pone all' attenzione del CCdS che entro il 14.04.25 occorre redigere e pubblicare sulla relativa scheda online una parte dei quadri A, B e D, della SUA CdS 2025, in accordo con le scadenze e le linee guida emanate dal Presidio di Qualità di Ateneo (vedi allegato scadenziario allegato3).

Il CdS prende atto del Verbale GAQ (cfr. Allegato2_verbale gaq) e dei punti all' o.d.g già discussi: 6 e 7 e li utilizza come base per la discussione per la compilazione dei quadri Sua cds 2025.

Relativamente ai quadri A, B, D, Il presidente riferisce di aver ricevuto gli aggiornamenti delle attività dai referenti del CdS, nel dettaglio:
Per l' orientamento in entrata da parte della referente di Dipartimento Prof.ssa Marialuigia Fantacuzzi, da parte del Referente Erasmus Prof. Luigi Menghini , da parte della referente per gli accordi quadro con le università estere, Prof.ssa Viviana di Giacomo, i dati statistici elaborati dal Sig. Davide Romasco relativamente ai Tutorati e Tirocini in farmacia già discussi ai punti 6 e 7, ed è stata fornita dal Sig. Franco Di Paolo la lista relativa al monitoraggio delle attività di terza missione – placement con l'aggiornamento del Prof. Ferrante relativamente agli incontri con le aziende svolte nel 2024-25 dai docenti del Dipartimento e del CdS per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro relativamente al CdS di Farmacia. Inoltre in data 21 Marzo 2025, alle ore 14.30 si è svolta una riunione tra il direttore, un rappresentante della commissione ppv, i presidenti del Cds di Farmacia e CTF, i presindenti degli ordini di Chieti e Pescara e delle farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara, nel quale si è discusso dell' andamento dei tirocini professionali, secondo quanto riportato dai già analizzati questionari, e sull utilizzo della piattaforma FOFI-Ruf/tirocini, per monitorare i tirocini professionali.
Il CdS sulla base della redazione quadri SUA CdS 2025 proposta dal GAQ nella sua riunione del 24.03.25 approva la compilazione della sua-cds come di seguito:

QUADRI SUA:

Quadro Presentazione: il CdS in breve:
Le laureate e i laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di

Farmacista e per operare, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, fitofarmaci, antiparassitari ecc.), nei relativi settori, ed a occupare posizioni di responsabilità nella ricerca, sviluppo, produzione, controllo, dispensazione e vigilanza post-marketing dei medicinali, dei diagnostici e dei prodotti per la salute.
Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, spendibili in ambito Europeo, il laureato della classe svolge, ai sensi della direttiva 85/432/CEE della direttiva CEE 85/432 e successive modifiche introdotte dalle Direttive 2005/36/CE 2013/55/CE e della Legge n. 163/2021, la professione di Farmacista ed è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria;
-controllo dei medicinali nei laboratori pubblici o privati;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e ospedaliere;
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici, nutrizionali ed erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
- formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- produzione di fitofarmaci e di antiparassitari;
- analisi e controllo delle caratteristiche chimico-fisiche e igieniche di acque minerali;
- analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici;
- produzione e controllo di dispositivi sanitari e di presidi medico-chirurgici;
- trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

Il profilo professionale di Farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario. In analogia ai processi formativi di altri paesi europei e, tenuto conto dell'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo biologico e farmaceutico che permettono ai laureati in Farmacia di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme codificate nelle farmacopee, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce anche una preparazione scientifica adeguata per operare

nell'ambito dell'industria farmaceutica.

La laurea magistrale in Farmacia, inoltre, può essere spesa nella ricerca universitaria, permettendo l'acquisizione di posizioni accademiche nelle scienze biologiche e chimico-farmaceutiche.
Il laureato in Farmacia può inoltre accedere a dottorati di ricerca, master di secondo livello e scuole di specializzazione, inoltre dopo aver conseguito il Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera o equipollente, di durata quadriennale, può operare nelle strutture sanitarie ospedaliere e territoriali.

Sono previsti 5 curricula che si differenziano tra loro per perseguire maggiormente alcuni obiettivi rispetto ad altri, e per approfondire particolarmente alcuni settori. In ogni caso, la formazione enfatizza gli aspetti metodologici atti ad evitare la obsolescenza delle competenze acquisite.
In osservanza alle direttive Europee, il corso di laurea magistrale in Farmacia ha la durata di cinque anni, e comprende un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico, o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico.
Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale (classe LM-13. R) abilita all'esercizio della professione di farmacista.

Il laureato in Farmacia ha inoltre la possibilità, a norma del D.P.R.5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali analisi chimiche rivolte alla determinazione di analiti di varia natura.
https://www.farmacia.unich.it/farmacia

Link: https://www.farmacia.unich.it/farmacia

A1.b: Consultazione con le organizzazioni rappresentative. A livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazioni successive)
- Storico- omissis-
- **Aggiornamento marzo 2025**

Il 21 Marzo 2025, alle ore 14.30 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali dell'ordine professionale dei farmacisti e con i direttori delle farmacie ospedaliere di riferimento, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV
2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti

Sono presenti: il Dr. Mario Teodori in rappresentanza dell' Ordine dei Farmacisti di Pescara delegato del Presidente Dr. D. Russo, il Presidente dell' Ordine dei Farmacisti di Chieti Dr. Livio Antenucci, il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Pescara Dr. Alberto Costantini e il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Chieti Dr. Fiorenzo Santoleri, il Prof. Luigi Brunetti Direttore del Dipartimento di Farmacia, il Prof. Giustino Orlando delegato del Presidente del CdS di CTF Prof.ssa Antonella Fontana, il Prof. Adriano Mollica Presidente del CdS di Farmacia, e la Prof.ssa Luisa di Marzio, componente della commissione PPV.

1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV

Il Presidente del CdS di Farmacia prof. Adriano Mollica mostra i questionari compilati da parte dei tutor professionali e degli studenti che hanno concluso in questo a.a. il tirocinio in Farmacia. Dai dati non si osservano particolari criticità, ma anzi ne viene rilevato un giudizio estremamente positivo sia da parte dei tutor professionali che degli studenti. Alcuni studenti nella risposta aperta hanno richiesto che vengano trattati in maniera più approfondita argomenti quali il software gestionale, la gestione economica della farmacia, le preparazioni galeniche. Relativamente alle pregresse conoscenze in ambito accademico, le giudicano idonee per svolgere il tirocinio, in alcuni casi si richiede che l'esame di Tecnologia e legislazione al terzo anno sia reso obbligatorio. A questo riguardo si ricorda che il DM del 5 luglio 2022, n. 651 , il DM del 10 ottobre 2022, n. 1147, chiariscono che è sufficiente averne conseguito la firma di frequenza per poter accedere al tirocinio. Relativamente al laboratorio galenico i colleghi farmacisti presenti riferiscono che in effetti sebbene sia obbligatorio avere in farmacia uno spazio idoneo alla preparazione delle formulazioni galeniche, non tutti i colleghi farmacisti le preparano. Si conviene comunque che lo studente debba essere formato su tutti i punti previsti dal piano formativo e stabiliti dalla FOFI, anche riguardo altri argomenti come l'auto controllo HCCAP e la farmacia dei servizi.
Si riscontra un forte calo del numero dei questionari compilati dagli studenti che sono solo 61, contro gli oltre 100 dello scorso anno. Il Prof. Mollica riferisce anche sull'andamento degli esami della prova pratica valutativa: in questa fase di transizione tra la laurea non abilitante e l'abilitante si sono riscontrate alcune criticità in quanto alcuni studenti avevano frequentato il tirocinio diverso tempo fa. Il Presidente riferisce che comunque la situazione si è normalizzata rapidamente e tutti gli studenti hanno aggiornato il piano formativo.
Interviene il prof. Giustino Orlando, mostrando i dati di CTF, che sostanzialmente sono sovrapponibili a quelli di Farmacia e non presentano particolari criticità.

2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti
Si passa alla discussione del secondo punto all'odg. Il Presidente dell'ordine dei farmacisti di Chieti dichiara che già con altre Università si è iniziato a utilizzare la piattaforma online messa a

disposizione dalla FOFI, e quindi dovrebbe essere tutto predisposto per utilizzarla anche con nostro Ateneo. Il Direttore riferisce che la Dr. Sara Di Bonaventura è subentrata come responsabile amministrativo per la piattaforma online alla Sig.ra Cinzia Molino. Il prof. Mollica chiede di poter effettuare una prova di funzionamento con uno o più studenti già a partire dalle prossime assegnazioni. L'idea è quella di testare il sistema e confrontarsi con gli ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara per iniziare ad utilizzarla.
A parere unanime si approva la proposta.
I direttori delle farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara chiedono se sia stato compilato un modulo di convenzione per i tirocini presso le farmacie ospedaliere, il prof. Mollica lo inoltra in formato cartaceo al Dr Santoleri e via email al Dr. Costantini. Il modulo è allegato al verbale.
La prof.ssa Di Marzio, a latere della discussione ringrazia i Presidenti degli ordini dei farmacisti di Chieti e Pescara per aver consegnato il codice deontologico ai nuovi laureati al termine delle ultime sedute di laurea e loda l'iniziativa di dare lettura del "Giuramento del Farmacista" da parte dei nuovi laureandi al termine della proclamazione, auspicando che diventi prassi consolidata.
Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 15.30.

Il Segretario Verbalizzante Chieti, 21/3/2025
Prof. Adriano Mollica

Link: https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita

Pdf inserito: visualizza

A3.b Conoscenze Richieste per L' accesso:
Il corso è a numero programmato ed entro il 28 del mese di febbraio di ogni anno il Consiglio Didattico del Corso di Studio propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno. Per l'anno accademico 2025-2026 l'utenza studentesca sostenibile è di n. 153 unità; si è deliberato di fissare un numero programmato, nella misura di 150 studenti, dei quali n. 148 cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia, e n. 2 cittadini non comunitari residenti all'estero (Art. 26 L.n.189 del 30/07/2002).
Per l'immatricolazione al CdL in Farmacia è necessario il diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Gli aspiranti studenti, per un numero massimo di 150 unità, saranno selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata in base ai risultati del test Tolc-F@casa con le modalità stabilite da apposito bando.
Le modalità e i termini di pre-iscrizione, immatricolazione, trasferimento da altri corsi di laurea saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito dell'Ateneo (https://www.unich.it) e nelle bacheche della struttura didattica.

Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono stabiliti in base al test Tolc-F. La mancata risposta a più della metà dei quesiti determina la mancanza dei requisiti minimie quindi p previsto l 'eventuale recupero degli OFA che dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Modalità di verifica delle conoscenze richieste

Il test di verifica delle conoscenze iniziali (obbligatorio ai sensi del DM 270/04) viene effettuato allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Laurea), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di verifica delle conoscenze iniziali, verranno assegnati degli OFA.
Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali verranno esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di Corsi di Studio, riattivazioni di carriere, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriera. Tutte le informazioni relative al test di verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, sede, numero di quesiti, durata della prova, modalità di iscrizione, modalità di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) saranno pubblicate sul sito di Ateneo (https://www.unich.it) e nelle bacheche della struttura didattica.
I quesiti per l'attribuzione degli OFA sono relativi alle seguenti discipline:

- Chimica:
Stati di aggregazione della materia. Sistemi eterogenei ed omogenei. Composti ed elementi. Composti ionici e molecolari. La composizione dell'atomo (elettroni, neutroni, protoni). Numero atomico e numero di massa. Peso atomico e peso molecolare. Reazioni chimiche e stechiometria (bilanciamento e calcoli stechiometrici elementari). Concetto di mole. Numero di Avogadro. Le soluzioni. Concentrazione delle soluzioni. Concetti di acido e base. Acidità, neutralità, basicità delle soluzioni acquose. pH. Glicidi. Lipidi. Aminoacidi e proteine. Acidi nucleici.

- Fisica:
Misure dirette ed indirette. Grandezze fondamentali e derivate. Dimensioni fisiche delle grandezze. Sistema metrico decimale. Sistema di Unità di misura Internazionale (SI). Unità di misura (nomi e relazioni tra unità fondamentali e derivate). Multipli e sottomultipli. Grandezze cinematiche. Moto rettilineo uniforme. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Moto circolare uniforme. Moto armonico. Vettori ed operazioni sui vettori. Forze, momenti delle forze. Composizione vettoriale delle forze. Definizioni di massa e peso. Accelerazione di gravità. Densità e peso specifico. Legge di gravitazione universale. Lavoro. Energia cinetica. Energia potenziale. Pressione e sue unità di

misura. Principio di Archimede. Meccanismi di propagazione del calore. Leggi dei gas perfetti. Cambiamenti di stato. Cenni sui fenomeni acustici e ottici (riflessione, rifrazione, dispersione). Elettrostatica ed elettrodinamica. Campo e potenziale elettrico. Resistenza elettrica e resistività. Lavoro e Potenza elettrica. Effetti delle correnti elettriche.

- Matematica:
Numeri naturali, interi, razionali, reali e loro ordinamento e confronto. Operazioni algebriche e loro proprietà. Proporzioni e percentuali. Potenze e loro proprietà. Notazione scientifica. Radicali e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 ed in base e) e loro proprietà. Espressioni algebriche. Equazioni algebriche di primo e secondo grado. Disequazioni. Nozioni fondamentali sulle funzioni e loro rappresentazione grafica. Misure di lunghezze, superfici e volumi. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli. Sistema di riferimento cartesiano nel piano. Equazione della retta. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta. Equazione della circonferenza, della parabola, dell'iperbole, dell'ellisse e loro rappresentazione nel piano cartesiano.

- Biologia:
Molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Cellule animali e vegetali. Membrana cellulare e sue funzioni. Strutture cellulari e loro funzione. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. Tessuti animali e vegetali. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione. Riproduzione sessuata ed asessuata. Geni e DNA. Codice genetico e sua traduzione. Sintesi proteica. Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni ed interazioni. Nozioni generali su virus, batteri e funghi. Principali organi ed apparati delle piante e loro funzione.

Per quanto attiene alla modalità di verifica del possesso di tali conoscenze, la prova consiste nello svolgimento di quiz a risposta multipla equamente ripartiti tra le discipline di chimica, fisica, matematica, biologia.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Il risultato del test TOLC-F sarà uitlizzato come verifica delle conoscenze iniziali. Negli ambiti disciplinari per i quali sono previste attività di recupero (chimica, fisica, matematica, biologia) saranno attribuiti obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) esclusivamente agli studenti che nel test di verifica hanno dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti per ciascun ambito disciplinare. Producendo la relativa documentazione, eventuali test TOLC-F sostenuti dallo studente nel corso del 2023 o 2024 saranno ritenuti validi quali test di verifica delle conoscenze iniziali.

Gli OFA dovranno essere assolti obbligatoriamente entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione mediante le modalità di recupero stabilite dal Presidente di CdL e dai docenti delle discipline in oggetto.
Assolvere agli OFA è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Modalità per il recupero
In base alla verifica delle conoscenze iniziali, se necessario, il Corso di Laurea attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ufficiali in ciascuno degli ambiti disciplinari in cui gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza ai corsi ufficiali. Il debito formativo si intende colmato con il superamento di un test scritto di verifica.
In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti.

Link Utili:
Le date del test verranno pubblicizzate nel sito del Corso di Studio (http://www.farmacia.unich.it), in quello di Ateneo (https://www.unich.it/percorsi/futuri-studenti) e nel sito del CISIA (https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tolc=farmacia). Dettagli maggiori sul test realizzato dal CISIA sono disponibili al link: https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/.

A4.b.2 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio

Nota: rimasto invariato rispetto lo scorso anno.

DISCIPLINE CHIMICO-FISICHE-MATEMATICHE

10/03/2025

Conoscenza e comprensione

In questo ambito sono comprese le seguenti conoscenze: - aspetti di base della matematica e dell'informatica (calcolo differenziale ed integrale, presentazione grafica delle informazioni, uso dei fogli di calcolo); - aspetti di base della fisica (meccanica, dinamica, lavoro, energia, concetti di termodinamica classica, elettromagnetismo, fenomeni ondulatori); - aspetti di base di chimica generale ed inorganica (natura atomica della materia e dei legami chimici, proprietà dei gas e delle soluzioni, comportamento dei sistemi in equilibrio chimico, specialmente soluzioni acquose e

tamponi, chimismo degli elementi all'interno dei gruppi della tavola periodica); - aspetti di base della chimica analitica (reazioni all'equilibrio in soluzione acquosa, tecniche dell'analisi chimica, statistica applicata all'interpretazione dei dati sperimentali); - principi fondamentali della chimica organica (rappresentazione delle molecole, nomenclatura, proprietà e reattività dei gruppi funzionali, stereochimica, reazioni organiche e loro meccanismi, metodologie di sintesi, previsione delle proprietà molecolari in base alla struttura chimica); fondamenti di lingua inglese, in particolare riferiti alla letteratura scientifica e al glossario tecnico delle scienze farmaceutiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con lo studio degli insegnamenti di base, lo studente deve potere integrare le conoscenze di matematica, fisica, chimica e informatica per l'apprendimento e la comprensione dei successivi insegnamenti di carattere biologico, biochimico, fisiologico, patologico, farmacologico, farmaceutico e tecnologico. In particolare: - gli strumenti di calcolo differenziale ed integrale saranno alla base della comprensione dei fondamenti della chimica generale e analitica (compresa l'analisi dei medicinali) e per l'elaborazione di dati sperimentali; - la conoscenza delle leggi della dinamica e della meccanica aiuterà l'apprendimento e la comprensione della fisiologia umana e delle tecniche analitiche strumentali; - saper bilanciare reazioni chimiche, valutare concentrazione e acidità di soluzioni acquose, determinare condizioni di solubilità o precipitazione sarà fondamentale per l'acquisizione di competenze di chimica analitica e di analitica farmaceutica; - le conoscenze di statistica consentiranno di porre le basi per l'acquisizione e l'interpretazione dei dati dell'analisi dei farmaci; - saper scegliere e/o impostare un metodo ottimale per l'analisi di sostanze solide e liquide sarà propedeutico per le discipline di analisi farmaceutica; - saper formulare previsioni sulle caratteristiche chimico-fisiche di un composto e sulla sua reattività in base alla struttura molecolare consentirà di porre le basi per la comprensione della chimica farmaceutica, del meccanismo d'azione dei farmaci, della tecnologia farmaceutica; - le conoscenze acquisite sulla chimica delle molecole organiche consentiranno la piena comprensione delle proprietà chimico-farmaceutico-tecnologiche del medicinale e di conseguenza la risoluzione delle problematiche connesse; - le competenze di chimica organica saranno utilizzate anche nel contesto più ampio della scienze della vita (con particolare riferimento alla biochimica e alla farmacologia); - le conoscenze di informatica e statistica consentiranno la costruzione di fogli di calcolo e di modelli matematici, nonché l'analisi di dati sperimentali, alla base delle discipline farmacologiche. La conoscenza della lingua inglese, ormai universale strumento di comunicazione internazionale, permetterà allo studente di approfondire le conoscenze su testi e articoli scientifici presenti nelle biblioteche e nei database online. Inoltre lo studente sarà in grado di comunicare in ambiente internazionale, sia per divulgare i suoi studi di ricerca, sia per lavorare in ambito di Unione Europea. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline di base saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista. Il corso di inglese è erogato dal centro Linguistico Universitario mediante piattaforma opportunamente predisposta.

Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Discipline biologiche

10/03/2025

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - principi fondamentali di biologia animale e vegetale (caratteristiche e funzioni della cellula); - principi di microbiologia (caratteristiche e funzioni di virus, batteri, funghi, soprattutto patogeni; modalità di diffusione delle malattie infettive, controllo e prevenzione della diffusione); - principi di anatomia (organizzazione dei tessuti, organi, apparati e sistemi del corpo umano); - aspetti di biochimica e biologia molecolare (struttura e significato delle principali molecole di interesse biologico; organizzazione funzionale di vie biochimiche alla base di processi fisiologici e fisiopatologici rilevanti; struttura e funzionamento del genoma, replicazione del DNA e regolazione genica); - principi fondamentali di fisiologia generale (meccanismi di regolazione e adattamento dell'organismo, meccanismi di mantenimento dell'omeostasi, funzionamento di sistemi, organi, apparati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze delle materie di area biologica, lo studente deve saper applicare in modo organico e con spirito critico le conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia e patologia per l'apprendimento e la comprensione delle discipline farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche da acquisire nelle successive fasi del percorso formativo. In particolare: - la conoscenza delle funzioni cellulari sarà fondamentale per l'apprendimento e la comprensione di biochimica, biologia molecolare, microbiologia, fisiologia, patologia, nonché del meccanismo molecolare d'azione dei farmaci e del destino del farmaco nell'organismo (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza dell'organizzazione strutturale del corpo umano sarà indispensabile per l'acquisizione di conoscenze di fisiologia umana, patologia e medicina interna; - la conoscenza dei componenti molecolari e dei processi biochimici consentirà di porre solide basi all'apprendimento della fisiologia e della patologia, a loro volta fondamentali per tutte le discipline di area farmaceutica, farmacologica e tecnologica; - la conoscenza dei meccanismi fisiologici di regolazione e controllo funzionale dell'organismo sarà propedeutica per comprendere le cause di insorgenza delle malattie e sarà indispensabile per gettare le basi della progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza delle funzioni dei microorganismi (patogeni e non) sarà utilizzata per la comprensione delle patologie correlate e applicata alla progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - le conoscenze in campo

microbiologico permetteranno di attuare, nella pratica professionale di farmacista, la prevenzione e il controllo della diffusione delle malattie infettive nei singoli individui e nelle comunità; - la conoscenza delle metodiche biochimiche consentirà di comprendere e interpretare correttamente i risultati delle indagini biochimiche anche in ottica diagnostica/prognostica. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline biologiche saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista, come la prevenzione e il controllo delle malattie e la salvaguardia della salute, per i singoli individui e per la comunità.
Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Discipline patologiche, farmacologiche e tossicologiche

10/03/2025

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - aspetti di base di patologia e fisiopatologia (determinanti di salute e di malattia, eziopatogenesi delle malattie, meccanismi elementari e complessi di malattia, fisiopatologia generale con riferimento a meccanismi di scompenso e insufficienza funzionale); - aspetti di base di rilevazione e interpretazione di dati relativi allo stato di salute e malattia per la prevenzione, conservazione e promozione della salute del singolo e delle comunità; aspetti di medicina interna, con la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; - aspetti fondamentali della botanica farmaceutica e della farmacognosia (caratteri botanici e fitochimici delle piante di interesse farmaceutico; meccanismi farmacologici dei principali fitocostituenti e le indicazioni per l'uso delle piante medicinali, effetti delle droghe vegetali sull'organismo umano); - aspetti della farmacologia e farmacoterapia (principi generali dell'azione dei farmaci; farmacocinetica e farmacodinamica; valutazione dell'efficacia dei farmaci; caratteristiche e indicazioni d'uso clinico dei farmaci; nozioni che consentono un corretto impiego dei farmaci in terapia) e tossicologia (aspetti tossicologici di agenti farmacologici e di xenobiotici; rapporto rischio/beneficio dei farmaci per la valutazione di efficacia e di potenziale tossicità, avvelenamenti da farmaci e da sostanze ambientali, tossicità da farmaci su base genetica, farmaci d'abuso e tossicodipendenze); argomenti di chemioterapia, in particolare conoscenze farmacologiche di terapia antibatterica, antiparassitaria, antivirale e antitumorale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dopo avere acquisito elementi di discipline patologiche, farmacologiche e tossicologiche, lo studente deve saper applicare le sue conoscenze nella pratica professionale quotidiana (sia in farmacia, sia in laboratori di ricerca, sia in reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti

farmaceutici, cosmetici e alimentari). In particolare: - le conoscenze di patologia e di prevenzione delle malattie rappresenteranno un indispensabile strumento nell'attività professionale, permettendo la comprensione delle indicazioni dei farmaci e delle loro possibili tossicità; -la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica; - le conoscenze sui fitocostituenti e sui loro effetti farmacologici saranno indispensabili per operare professionalmente nell'ambito della distribuzione, informazione, controllo di specie vegetali officinali e loro derivati (nei settori farmaceutico, cosmetico e alimentare); - le conoscenze sui principi generali dell'azione dei farmaci in terapia saranno alla base dell'apprendimento delle reazioni avverse ai farmaci; - globalmente le conoscenze di farmacognosia, farmacologia, chemioterapia e tossicologia saranno i fondamenti irrinunciabili della preparazione del farmacista, cui spetta, tra l'altro, la corretta informazione sull'uso del farmaco e la raccolta dati riguardo alle reazioni avverse ai farmaci. - Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Discipline tecnologico-farmaceutiche e legislative

10/03/2025

Conoscenza e comprensione

Questa area riguarda: - la tecnologia farmaceutica: forme farmaceutiche e loro formulazione, eccipienti ad uso farmaceutico, stabilità e stabilizzazione dei medicinali; le metodologie per lo sviluppo galenico e la produzione industriale del medicinale; le strategie di veicolazione e direzionamento dei principi attivi; - la legislazione farmaceutica e la normativa dei medicinali: istituto della farmacia, Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, normative internazionali sulla produzione dei medicinali, dei dispositivi medici, dei cosmetici, dei prodotti salutistici di interesse farmaceutico, dei prodotti vegetali ad uso farmaceutico e alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze tecnologico-farmaceutiche e normative nella pratica professionale in farmacia, nei laboratori di ricerca, nei reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari. Lo studente acquisirà le capacità di: - sviluppare una formulazione farmaceutica trasformando il principio attivo in formulazione, basandosi sulle caratteristiche chimico-fisiche del principio attivo, realizzando un medicinale con adeguate proprietà di stabilità, qualità e sicurezza; - applicare le normative in campo farmaceutico e sanitario allo scopo di esercitare correttamente la professione di farmacista. Le conoscenze dei regolamenti potranno essere applicate ai cosmetici, dispositivi medici, integratori alimentari e preparati di origine vegetale ad uso farmaceutico o dietetico. Le conoscenze disciplinari acquisite

nell'area farmaceutico-tecnologica saranno fondamentali per lo svolgimento di professioni relative a informazione, ricerca e sviluppo di farmaci, nonché prodotti cosmetici, dietetici e alimentari. Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Discipline Chimico Farmaceutiche Tossicologiche e Alimentari

10/03/2025

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: struttura e sintesi dei farmaci e delle sostanze biologicamente attive, relazioni di Struttura-Attività, design e progettazione, meccanismo di azione a livello molecolare, i loro target biologici di azione, e i meccanismi di attivazione, - aspetti teorici della chimica farmaceutica (i tipi di legami e i fattori coinvolti nell'interazione farmaco-bersaglio) metabolismo, tossicità e caratteristiche chimico-fisiche. L' analisi dei farmaci riguarda le conoscenze di: identificazione delle sostanze farmaceutiche mediante saggi o analisi previsti dalla Farmacopea Ufficiale Italiana ed Europea; -meccanismi alla base del riconoscimento e dosaggio dei farmaci mediante reazioni chimiche; principi fondamentali delle tecniche analitiche strumentali e loro applicazione in analisi farmaceutica; costanti fisiche utili all'identificazione di composti di interesse farmaceutico); - tecniche analitiche chimiche e strumentali per l'identificazione e il dosaggio di farmaci (allo stato puro e in forme farmaceutiche finite o in matrici complesse) Le conoscenze di Chimica degli alimenti, gruppi alimentari, integratori e alimenti a fini speciali previsti dalla legislazione attuale;- analisi quali-quantitative degli alimenti e loro contaminanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di chimica farmaceutica (interazioni farmaco-bersaglio e proprietà delle diverse classi di farmaci) saranno alla base dell'apprendimento della farmacologia e della tossicologia e costituiranno il bagaglio culturale indispensabile per l'esercizio della professione nelle farmacie aperte al pubblico o ospedaliere, nonché per operare professionalmente negli ambiti di informazione, ricerca e sviluppo di farmaci; - la conoscenza delle principali metodologie analitiche sarà di supporto professionale nella conduzione di analisi quali-quantitative di composti di interesse farmaceutico e nella valutazione critica e statistica dei dati analitici ottenuti, nel processo del controllo-qualità.
Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio. Le conoscenze di Chimica degli alimenti, integratori, alimenti a fini speciali, che costituiscono un bersaglio culturale indispensabile per la professione del farmacista sono acquisite mediante lezioni frontali ed

esercitazioni in laboratorio finalizzate all' analisi degli alimenti e al riconoscimento e dosaggio dei loro costituenti nutritivi e dei loro contaminanti (tossine, acrilammide, acroleina, adulterazioni alimentari).

A5.b. Modalità di svolgimento della prova finale:

Invariato

Modalità di svolgimento della prova finale

La discussione della tesi è pubblica, si svolge in aula alla presenza di una commissione composta da 7-11 componenti, di cui massimo 2 Dottori Farmacisti designati dall' ordine dei Farmacisti, e consiste nella presentazione, della durata di circa 10-15 minuti, dei risultati scientifici ottenuti durante il periodo di tesi. E' consentita la discussione di un lavoro di tipo compilativo o sperimentale, mediante presentazione in power point seguita da un interlocutorio con la commissione.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

-la media ponderata per CFU dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;

-un punteggio massimo di 11 punti per la tesi sperimentale e 7 punti per la tesi compilativa, attribuito dalla Commissione di Laurea secondo parametri proposti dal Consiglio del Corso di Studio ed approvati dal Dipartimento, che tengono conto di chiarezza e rispetto dei tempi di esposizione, capacità di rispondere alle domande della Commissione e impegno profuso durante la preparazione della tesi.

L'assegnazione della lode, su proposta del relatore e qualora il voto di laurea attribuito sia almeno 111/110 richiede il voto unanime della Commissione.

Qualora il laureando abbia acquisito in corso, una votazione di presentazione alla prova di Laurea di almeno 107 (raggiunto anche per arrotondamento)/110, la Commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' da approvare all'unanimità.

All'atto della proclamazione viene conferito il titolo di Dottore in Farmacia (Laurea Abilitante).

Link: https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-13-farmacia

B1: descrizione del percorso di formazione (Regolamento del Corso)
https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-13-farmacia

B4: sottoquadri AULE; LABORATORI e AULE INFORMATIZZATE, SALE STUDIO; BIBLIOTECHE:
-Link inserito: https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule disponibili per i corsi del Dipartimento di Farmacia

-Link inserito: https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori didattici
-Link inserito: https://polouda.sebina.it
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale Studio

-Descrizione link: Nel Campus è presente una biblioteca Medico Scientifica
Link inserito: http://polouda.sebina.it/
Pdf inserito: visualizza

B5: Orientamento in ingresso:
Aggiornamento Marzo 2025
Il delegato all'Orientamento del Corso di Dipartimento, Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi, coordina il Comitato per l'Orientamento costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia, CTF e TESTA e dai Proff. (referente CdS Farmacia), Susi Zara (referente CdS CTF), Susi Zara, Lisa Marinelli (referente CdL TESTA), Michele Ciulla (referente CdL TESTA fino a Settembre 2024), Serena Veschi (referente CdL TESTA da Febbraio 2025), Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Luigi Menghini, Annalisa Chiavaroli e Azzurra Stefanucci.
Le attività di Orientamento hanno avuto il supporto nell'a.a. 23-24 di 4 studenti "150 ore" (Collaborazione amministrativa degli studenti ai servizi resi dall'Ateneo). Il Dipartimento è stato impegnato nelle attività relative al PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO "UDA ORIENTATTIVA" a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025 che rientrano nel "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università".
Nell'anno 2024 sono state stipulate convenzioni con diversi Istituti di Istruzione Superiore e Licei per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) per lo svolgimento di attività di laboratorio, come da Tabella:
Scuola Secondaria Superiore n. studenti ore data

Liceo Scientifico "Masci" Chieti 1 5 Giugno 2024
Liceo Scientifico "Masci" Chieti 1 16 Giugno 2024
IIS "Savoia" (Chimica) Chieti 4 20 Giugno 2024

Il Dipartimento di Farmacia partecipa al Progetto Nazionale POT - Piano per l'Orientamento e il Tutorato - "Orientare ed Orientarsi tra le Scienze del Farmaco" finanziato dal MUR, come Università partner con le classi di laurea L-29 e LM-13. Le azioni che verranno intraprese nel presente progetto sono costruite nella prospettiva di migliorare e massimizzare la continuità educativo/formativo Scuola-Università-Lavoro, al fine di ottenere un'efficace ed inclusiva azione di orientamento che promuova scelte consapevoli e motivate del percorso Universitario, in modo da assicurare così il raggiungimento del miglior successo educativo/formativo. In questo caso sono stati organizzati seminari e attività di laboratorio, con il coinvolgimento anche di alcuni docenti delle scuole secondarie superiori, come riportato in Tabella:
Istituto di Istruzione a.a. convenzione # studenti # docenti periodo
Liceo Classico 'G. d'Annunzio' Pescara 2023-2024 22 1 Marzo 2024
IIS 'Luca Da Penne' Penne (PE) 2023-2024 25 1 Marzo 2024
IIS 'Luigi Di Savoia" Chieti 2023-2024 4 0 Giugno 2024
IIS 'Volta' Pescara 2023-2024 21 1 Giugno 2024
Liceo 'Marconi' Pescara 2024-2025 23 2 Settembre 2024
Liceo Classico 'G. d'Annunzio' Pescara 2024-2025 29 1 Febbraio 2025
2024-2025 24 1 Marzo 2025
IIS "Patini Liberatore De Panfilis" Castel di Sangro (AQ) 2024-2025 42 1 Marzo 2025

Il comitato di Orientamento e alcuni docenti del Corso di Studio sono stati coinvolti nella organizzazione dell'Open Day di Ateneo presso il Campus di Chieti del 18 Aprile 2024 con seminari e presentazione dell'offerta formativa.
Il comitato di Orientamento, in sinergia con il Comitato di Orientamento di Ateneo, ha partecipato al "Salone dello studente di Chieti-Pescara" (11-12 Dicembre 2024 c/o Dromedian Live Campus di Chieti).
Inoltre, nelle giornate dal 3 al 5 Maggio il Dipartimento ha avuto a disposizione l'URBAN BOX situato in Piazza della Rinascita a Pescara. Nelle fasce orarie dalle 10 alle 13 e dalle 16 alle 19 sono stati presenti alcuni docenti, studenti e ragazzi delle "150 ore" per presentare l'offerta formativa e fornire informazioni agli interessati mentre per tutta la durata del periodo sono stati proiettati video inerenti il corso di studio e preparati ad hoc su videowall visibili all'esterno.
Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento

B5 Orientamento e tutorato in Itinere:
storico -omissis –

Aggiornamento Marzo 2025 allegato Sondaggi Tutor.
In data 21/3/2025 il Gruppo Assicurazione Qualità del Corso di Laurea ha provveduto ad analizzare e commentare i risultati degli ultimi questionari svolti dagli studenti borsisti del tutorato e dagli studenti che hanno usufruito del servizio:
Il GAQ prende in esame l'elaborazione grafica dei risultati del sondaggio condotto tra gli studenti che hanno usufruito dell'attività di tutorato per specifici insegnamenti, nel corso dell'anno 2023-24, II semestre. Dai 18 questionari (44 lo scorso anno) emerge la piena soddisfazione per il servizio offerto. In particolare: gli orari sono rispettati per il 100 % (il dato precedente riportava 95%) degli studenti; le attività ricevute sono state fornite in modo chiaro ed esaustivo per il 89% (il dato precedente riportava il 91%); Le attività ricevute per la comprensione degli argomenti sono state utili per l'83% (il dato precedente riportava il 89%); le aspettative dello studente sono state soddisfatte nel 89% (il dato precedente riportava l' 86%). I valori raggiungono tutti il 100% aggiungendo anche la valutazione "più sì che no". Da una comparazione con i dati ricavati dalla rilevazione effettuata nel 2024 emerge che per 2 parametri su 4 c'è stato un lieve miglioramento e per gli altri 2 parametri un lieve calo. Globalmente l' attività è valutata in modo eccellente, bisogna però considerare che le borse sono state bandite solo per il II semestre dell' anno a.a. 23-24 e non per il primo a.a. dell 2024-25.
I risultati sono estramente positivi, ci si augura che la disponibilità economica futura sia adeguata alla copertura di ulteriori borse di tutorato.
Allegato sondaggio studenti fruitori del tutorato.
Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento
Pdf inserito: visualizza

B5 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stages)
Aggiornamento marzo 2025 su tirocini in farmacia e Stages in Aziende

I dati analizzati dal GAQ del CdS di Farmacia, sono i seguenti:
Stages Valutazione da parte dei tutor aziendali:
I dati vengono esaminati su 5 schede:
Presenza in azienda : 100% regolare
Contatti avuto col tuto aziendale 100% : frequenti
Impegno profuso: 100% elevato
Livello culturale: 100% elevato
Competenza tecnico: 100% elevata
Capacità di Apprendimento: 100% elevata
Disponibilità ad accettare la vita in azienda 60% elevata, 40% media
Capacità di rapporti umani: 80% elevata, 20% media
Giudizio globale dello stagista: 100% positivo
Commento:

dai dati si evince che l' esperienza è valutata ottimamente dai tutor aziendali, che valutano estremamente positivamente il lavoro degli stagisti. Non si rilevano criticità.

Valutazione da parte degli studenti stagisti:
Gli studenti valutano in modo molto positivo l' esperienza spesa in azienda. Non lamentano particolari carenze formative accademiche, reputano positiva l' assistenza ricevuta dall' azienda e pensano che sia una ottima opportunità per avvicinarsi al mondo del lavoro, nessuna azienda ha formalizzato offerte di lavoro in alcuna forma. Tra le materie che si sono rivelate più utili sono chimica analitica, tecnologia farmaceutica, microbiologia, farmacologia, analisi dei medicinali, legislazione. In generale questa attività non presenta criticità né da parte dei tutor e né da parte degli studenti.

Tirocini in farmacia:

Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario dei TUTOR Farmacisti

Il GAQ prende in esame le percentuali e grafici ricavati dalle schede di valutazione per i tirocini professionali prodotte dai tutor farmacisti per un totale di 44 schede (lo scorso anno erano 104 schede) nell' anno solare marzo 2024 marzo 2025.
In sintesi, valutando sia l'ultima rilevazione, che l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni emerge che i tutor farmacisti hanno rilevato un elevato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative:
Galenica 69 % moltissimo; 22 % molto, 7% abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava: 52,62% moltissimo ; 27,38% molto),
Farmaceutica 79% moltissimo, 16% molto, 5 % abbastanza (lo scorso rilevamento riportava: 73,08% moltissimo; 23,08% molto),
Farmacologica 82% moltissimo; 16% molto; 2 % abbastanza; (La scorsa rilevazione riportava 75,00% moltissimo ; 21,15% molto),
Legislazione 80% moltissimo; 14 % molto; 15 % abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava 69,23% moltissimo ; 24,04% molto),
Gestione economica 56% moltissimo; 27 % molto; 15 % abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava 57,69% moltissimo ; 24,04% molto),
Gestione informatica 72% moltissimo, 21% molto, 7% abbastanza;(la scorsa rilevazione riportava: 64,42% moltissimo ; 25,96% molto),
Organizzazione 77% moltissimo, 18% molto, 5% abbastanza (la scorsa rilevazione riportava: 72,82% moltissimo ; 22,33% molto).
Risultano altresì elevate le percentuali di soddisfazione dei tutor per quanto riguarda:
la preparazione universitaria del tirocinante 64% moltissimo, 23% molto, 13 % abbastanza; (la scorsa valutazione riportava: 50,00% moltissimo; 37% molto),

la disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni 93% moltissimo;5% molto, 2% abbastanza; (la scorsa valutazione riportava 86% moltissimo, 12% molto),
le conoscenze apprese nel corso delle attività formative sono sufficienti a fornire una adeguata preparazione al futuro farmacista 70% moltissimo, 23% molto, 7% abbastanza; (la scorsa valutazione riportava 58% moltissimo ; 33% molto).
E' soddisfatto dei risultati operativi raggiunti dal tirocinante nel periodo di tirocinio? Moltissimo 82%, molto 14%, abbastanza 4% (lo scorso anno era (74.00 % moltissimo ; 21% molto).
Commento
Relativamente agli argomenti di "galenica", il dato risulta molto migliorato rispetto allo scorso anno, mentre il più basso attualmente risulta la gestione economica rispetto agli altri ambiti. Migliora inoltre il giudizio globale verso la preparazione universitaria giudicata estremamente positiva nel 64% delle schede contro il 50% dello scorso anno. Migliora anche la disponibilità a collaborare ed apprendere nozioni (93% vs 86% dello scorso anno); i Farmacisti inoltre valutano le competenze apprese durante il tirocinio adeguate alla formazione dei futuri farmacisti, dato in miglioramento rispetto allo scorso anno: 70% vs 58%. In generale risulta migliorato il giudizio sui risultati operativi raggiunti (82% vs 74 % dello scorso anno).

Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario degli STUDENTI Tirocinanti

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 61 schede (contro le 111 schede della scorsa rilevazione), dove si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio, così suddivise per ambiti:

Galenica 36% moltissimo, 16,4% molto (24,32% moltissimo; 26,14% molto),
Farmaceutica 46% moltissimo, 31% molto, (44,14% moltissimo ; 43,24% molto),
Farmacologica 59% moltissimo, 31% molto (57,66% moltissimo ; 37,84% molto),
Legislativo 51% moltissimo, 29 % molto (56,76% moltissimo ; 39,64% molto),
Economico 33% moltissimo, 39% molto (27,03% moltissimo ; 38,74% molto),
Informatico 41% moltissimo, 42% molto (37,84% moltissimo ; 39,64% molto),
Organizzativo 54% moltissimo, 39% molto (52,25% moltissimo ; 39,64% molto),

con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa 21% moltissimo, 48% molto (lo scorso anno era : 22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio 64% moltissimo, 31% molto (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante 86% moltissimo, 9% molto (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall' analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che alcuni studenti palesano la

necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche e di utilizzazione del software gestionale, e di voler approfondire le basi della gestione economica della farmacia, la dermocosmesi, le patologie da automedicazione, integratori alimentari e vitamine, comunque in generale gli studenti ritengono le nozioni apprese durante il corso siano adeguate in molti casi superiori a quanto richiesto durante il tirocinio.

Link inserito https://www.farmacia.unich.it/ctf/tirocinio-professionalePdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: sondaggio_tirocini+stages aggiornato al 2025

B5: Assistenza e accordi per la Mobilità internazionale degli studenti:
Convenzioni ERASMUS+ (responsabile: Prof Menghini)
Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti del Corso di Studio in Farmacia (CTF/TESTA) possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Università convenzionate della U.E. al fine di effettuare una attività di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo. Il bando per la mobilità studenti è stato unificato e comprende tutte le destinazioni europee ed extraeuropee convenzionate (mobilità UE ed Overseas). Le possibilità di mobilità per l'anno accademico 2025-2026 sono:
ERASMUS CODE / UNIVERSITA' / PAESE / NR BORSE / DURATA
ALB UAL ALDENT UNIVERSITY ALBANIA 3 6
ALB UMT UNIVERSITY OF MEDICINE TIRANA ALBANIA 3 5
ALB UNIZKM CATHOLIC UNIVERSITY OF ALBANIA ALBANIA 1 6
ARM YEREVAN YEREVAN STATE UNIVERSITY ARMENIA 3 10
BG PLOVDIV02 MEDITCINSKY UNIVERSITET-PLOVDIV BULGARIA 3 5
BOS UNSA UNIVERSITY OF SARAJEVO BOSNIA 4 5
BR UFES Universidade Federal do Espirito Santo BRASILE 2 6
CH GENEVE01 UNIVERSITE' DE GENEVE SVIZZERA 1 9
CH WINTER03 ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SVIZZERA 2 10
CILE USACH Unversidad de Santiago de Chile CILE 2 6
CZ PRAHA07 CHARLES UNIVERSITY PRAGUE REPUBBLICA CECA 2 5
D KIEL01 CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAET ZU KIEL GERMANIA 2 5
D MUNCHEN01 LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN GERMANIA 2 5
D SAARBRU01 UNIVERSITAT DES SAARLANDES GERMANIA 2 5
E BARCELO01 UNIVERSITAT DE BARCELONA SPAGNA 1 5
E CIUDA-R01 UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA SPAGNA 3 10
E GRANADA01 UNIVERSIDAD DE GRANADA SPAGNA 2 5
E MADRID03 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID SPAGNA 2 5

E MURCIA01 UNIVERSIDAD DE MURCIA SPAGNA 2 5
E MURCIA05 FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO SPAGNA 2 5
E SALAMAN02 UNIVERSIDAD DE SALAMANCA SPAGNA 2 10
E SANTIAG01 UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA SPAGNA 2 5
E SEVILLA01 UNIVERSIDAD DE SEVILLA SPAGNA 2 5
E TENERIF01 UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA SPAGNA 5 5
E ELCHE01 Universidad Miguel Hernández de Elche SPAGNA 2 5
E VALENCI01 UNIVERSIDAD DE VALENCIA SPAGNA 2 5
F BESANCO01 UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE FRANCIA 2 6
F MARSEIL84 UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE FRANCIA 2 10
F NANCY43 UNIVERSITE DE LORRAINE FRANCIA 3 10
F ORLEANS01 UNIVERSITE D'ORLEANS FRANCIA 2 5
F PARIS482 UNIVERSITE PARIS CITE FRANCIA 2 5
F REIMS01 UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE FRANCIA 2 5
GIO AMMAN Applied Science Private University GIORDANIA 2 5
HR SPLIT01 SVEUCILISTE U SPLITU CROAZIA 3 5
KOS Prishtina UNIVERSITY OF PRISHTINA KOSOVO 3 10
KOS UBT UNIVERSITY FOR BUSINESS AND TECHNOLOGY PRISHTINA KOSOVO 4 10
LT KAUNAS13 LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLU UNIVERSITETAS LITUANIA 2 5
MK SKOPJE04 PRIVATE INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY SKOPJE MACEDONIA del NORD 2 5
MK STIP01 REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE UNIVERSITY STIP GOCE DELCEV STIP MACEDONIA del NORD 2 5
MOL NTSUMF Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy MOLDAVIA 4 6
MT MALTA01 UNIVERSITA TA MALTA MALTA 2 10
P COIMBRA01 UNIVERSIDADE DE COIMBRA PORTOGALLO 2 10
P COVILHA01 UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR PORTOGALLO 2 10
P GUARDA01 INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA PORTOGALLO 2 10
P LISBOA03 UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA PORTOGALLO 2 10
P LISBOA109 UNIVERSIDADE DE LISBOA PORTOGALLO 3 10
P PORTO02 UNIVERSIDADE DO PORTO PORTOGALLO 5 10
PL LUBLIN05 Medical University of LUBLIN POLONIA 2 5
RO CLUJNAP03 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE IULIU HATIEGANU CLUJ-NAPOCA ROMANIA 3 5
RO CRAIOVA02 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA ROMANIA 2 5
RO IASI04 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T POPA DIN IASI ROMANIA 3 10

RO ORADEA01 UNIVERSITATEA DIN ORADEA ROMANIA 2 10
RS NOVISAD02 UNIVERZITET U NOVOM SADU SERBIA 2 5
SK BRATISL02 UNIVERZITA KOMENSKEHO V BRATISLAVE SLOVACCHIA 2 5
SK KOSICE02 UNIVERZITA PAVLA JOZEFA SAFARIKA V KOSICIACH SLOVACCHIA 2 5
TR ADANA01 UNIVERSITY OF CUKUROVA TURCHIA 2 10
TR AFYON02 AFYONKARAHISAR SAGLIK BILIMLERI UNIVERSITESI TURCHIA 4 10
TR AGRI01 AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY TURCHIA 3 5
TR ANKARA01 ANKARA UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR ANKARA02 GAZI UNIVERSITESI TURCHIA 3 5
TR ELAZIG01 FIRAT UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR ERZINCA01 Erzincan Binali Yildirim University TURCHIA 2 10
TR ESKISEH01 ANADOLU UNIVERSITY TURCHIA 4 5
TR ISTANBU27 ACIBADEM MEHMET ALI AYDINLAR UNIVERSITY TURCHIA 2 5
TR ISTANBU55 Biruni Ãœniversitesi TURCHIA 3 10
TR SIVAS01 SIVAS CUMHURIYET UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR TRABZON01 KARADENIZ TEKNIK UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR VAN01 Yüzüncü Yıl Üniversitesi TURCHIA 2 5

Per la mobilità studenti dell'anno accademico 2025-2026 risultano attivi 67 accordi bilaterali che offrono la possibilità di mobilità in uscita per 163 studenti con un totale di 1113 mesi di mobilità all'estero.

Per la mobilità 2024-2025 sono state presentate 46 domande ed inizialmente assegnate 46 borse (assegnate a studenti di CTF e Farmacia) che impegnano solo parzialmente le disponibilità previste dall'offerta. Il numero delle domande di mobilità presentate risulta incrementata rispetto all'anno precedente.
Al link:
(https://www.unich.it/sites/default/files/2025-03/Farmacia.pdf) è riportato l'elenco delle possibili destinazioni per la mobilità studenti per l'a.a.2025-2026.
Numerosi studenti hanno elaborato o stanno elaborando la tesi di laurea sperimentale presso Università o enti di ricerca esteri convenzionati, come risulta dai link seguenti di ATENEO:
https://www.lingue.unich.it/internazionalizzazione/convenzioni-internazionali
https://www.dnisc.unich.it/pagina-internazionalizzazione-604
Un positivo riscontro è stato ottenuto dall'introduzione delle mobilità brevi. Nel 2024-2025 5 studenti hanno applicato per mobilità brevi presso l'Università di Castilla La Mancha e 5 studenti per Porto.
Il Dipartimento è stato capofila per l'organizzazione di due BIP identificati con gli acronimi BOOST e SPOT, coordinati dai prof. Ferrante e Menghini ed ha partecipato come co-organizzatore

ad una analoga iniziativa presso l'Università di Porto (Referente prof. Maccallini)
Da febbraio 2021 si è costituito ed è operativo un gruppo di lavoro per il progetto Erasmus così costituito ed organizzato:
Delegati Erasmus per il CdS in Farmacia: Alessandra Ammazzalorso
Delegati Erasmus per il CdS in CTF: Cristina Maccallini
Delegato Erasmus per il CdS in TESTA: Simone Carradori
Nell'ambito del gruppo di lavoro sono ripartite su base geografica le attività competenti al referente degli accordi bilaterali, come di seguito specificato:
DOCENTE referente per gli accordi bilaterali con:
Alessandra Ammazzalorso: Spagna
Simone Carradori: Francia, Romania, Kosovo
Celia Christian: Finlandia, Estonia e Lituania
Viviana di Giacomo: Malta, Polonia, Islanda
Claudio Ferrante: Croazia, Macedonia, Turchia, Albania, Bosnia, Croazia, Overseas
Cristina Maccallini: Germania, Portogallo
Luigi Menghini: Tutte le altre destinazioni
Fermo restando la piena collaborazione da parte di tutto il gruppo di lavoro a partecipare agli incontri di orientamento in ingresso ed in uscita, sono stati individuati i referenti per attività specifiche:
Orientamento studenti outgoing: Proff. Viviana di Giacomo, Luigi Menghini
Orientamento studenti incoming: Proff. Simone Carradori, Claudio Ferrante
Tutoring incoming/outgoing: Proff. Alessandra Ammazzalorso, Cristina Maccallini

L' Ufficio di Ateneo preposto alle relazioni internazionali è il Settore Erasmus
tel. 0871.3556053 fax 0871.3556128 mail erasmus@unich.it

Accordi internazionali attualmente validi cResponsabile PRof.ssa Viviana di Giacomo)
UNIVERSITA' / Responsabile / data di scadenza
Aldent University, Tirana Menghini 01/12/2027
Universidade Federeal Fluminense Orlando Menghini Ferrante 07/04/2026
Stephan Angeloff Institute of Microbiology Bulgarian Academy of Sciences Di Giacomo Orlando Ferrante Menghini 12/10/2026
University of Alexandria Di Giacomo 21/11/2028
Chandigarh University Di Giacomo 30/11/2027
University of Karpagam Academy of Higher Education Di Giacomo 30/11/2027
Shoolini University Di Giacomo 21/07/2027
Public Institution Nicolae Testemitanu State University of medicine and Pharmacy of the Republic of Moldova Menghini 31/05/2027
Universidad Nacional de Trujillo (UNT) Di Giacomo 21/07/2027

Medical University in Lublin Epifano 03/03/2027
Universidad de Sevilla Ammazzalorso 05/06/2026
Bezmialem Vakif University Di Giacomo Carradori 12/10/2026
Instanbul University Cerrahpasa Di Giacomo 01/11/2026
Gazi University Epifano 25/04/2027
Istinye University Istanbul Carradori 06/02/2029
Hacettepe University Epifano 25/04/2027
Università di Ternopil Locatelli 15/03/2027
Sono inoltre attivate per a.a. 2024-25 borse erasmus per la mobilità breve attivate come di seguito:
Bando per Mobilità Breve presso L'UNIVERSITA' DI ALESSANDRIA DI EGITTO(Responsabili Prof.sse Cilurzo e di Giacomo)
Bando per 5 borse di mobilità breve presso l' Università di Praga. (responsabile Prof. Menghini)
Bando per 5 borse di mobilità breve presso l' Università di Albacete.(responsabile Prof Carradori)
Bando per 5 borse di MOBILITÀ BREVE PRESSO L'UNIVERSITA' DI PORTO (responsabile prof.ssa Maccallini).

B5. Accompagnamento al mondo del lavoro:
Aggiornamento anno 2024-25 fino marzo 2025:
-In data 13 marzo 2024 Aula 'G. Bettoni' si tè tenuto un 'career day' organizzato in collaborazione con l'azienda Procter & Gamble.

-Con nota prot. 310 del 09.02.24, il Prof. Menghini comunica, nell'ambito del protocollo di intesa "per la promozione delle competenze connesse alla sostenibilità nell'alimentazione, per lo sviluppo dell'economia circolare, della green economy e dell'agricoltura di precisione e digitale" sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e la Confederazione Nazionale Coldiretti, in continuità con il progetto nazionale di Coldiretti sulla diffusione della sana e corretta alimentazione, Coldiretti Abruzzo, di aver sviluppato il progetto "Cibo è sapere - lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare". Il Giardino dei Semplici è stato coinvolto come partner per la progettazione e realizzazione di questo progetto che coinvolge le scuole primarie del territorio regionale con attività didattiche, laboratori, visite guidate e attività a distanza. Il partenariato organizzativo è composto da Coldiretti Abruzzo, Coldiretti Donne Impresa, Campagna Amica, Coldiretti Giovani Impresa oltre al Giardino dei Semplici. In rappresentanza del Dipartimento sono attivamente coinvolti i Proff.: Luigi Menghini, Giustino Orlando, Claudio Ferrante e Annalisa Chiavaroli.

-12 aprile 2024 ore 09-11
Azienda J&J, "Un viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico"

-16 aprile 2024 ore 09-11

Azienda BSP Pharmaceuticals, "Il Contract Development & Manufacturing nel Settore Farmaceutico"
L'attività è rivolta agli studenti di Farmacia, CTF e TESTA ed è organizzata dai Proff. Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli e dalle Dott.sse Marilisa Pia Dimmito ed Eleonora Chiara Toto.

-Con nota prot. 1395 del 09.05.24, il Prof. Ferrante comunica che, nell'ambito delle iniziative di Placement, si terrà in data 15 maggio p.v. alle ore 9 in aula magna un seminario dal titolo "Perché diventare un farmacista oggi? Il futuro della professione e la nuova farmacia dei servizi" in collaborazione con l'azienda 'LaFarmacia.'

-Con nota prot. 1567 del 21.05.24, il Prof. Ferrante comunica che nell'ambito delle iniziative di orientamento e placement si è svolta in data 17 maggio 2024 una visita guidata presso lo stabilimento farmaceutico di Sesto Fiorentino (FI) dell'azienda Eli Lilly.

-Con nota prot. 435 del 21.02.24, il Prof. Di Profio comunica che il giorno 8 marzo p.v. si terrà, presso l'aula magna "G. Bettoni" un minisimposio dal titolo "Sfide e Opportunità Lavorative nella Transizione Energetica e nell'Economia Circolare". Nel corso dell'incontro, relatori appartenenti al mondo dell'industria e della ricerca tratteranno temi quali: gestione di progetti in ambito energetico, bonifica di siti contaminati, hydrogen economy, carbon capture & storage, nuove figure professionali nella transizione energetica.
Il comitato organizzatore è costituito dai proff. Di Profio, Fontana, Siani, Ciulla, Pilato

-Con nota prot. 386 del 11.02.25 il Prof. Menghini comunica che nell'ambito delle iniziative di public engagement promosse dall'Orto botanico Giardino dei Semplici ha ricevuto la richiesta di partenariato dall'istituto Comprensivo 1 di Chieti per l'organizzazione di iniziative e progetti destinati alla popolazione studentesca con iniziative per la valorizzazione di percorsi didattici, formativi e di sensibilizzazione alle tematiche della biodiversità e della sostenibilità della piante. Nello specifico si propone la sottoscrizione di un accordo bilaterale, come da allegato, nell'ambito del quale svolgere le attività che saranno coordinate dai proff. Luigi Menghini, Claudio Ferrante e Giustino Orlando.

-Con nota prot. 414 del 13.02.25 il Prof. Menghini comunica che, nell'ambito delle iniziative di public engagement promosse dall'Orto botanico Giardino dei Semplici, si è aderito alla proposta di partenariato del Liceo delle Scienze Umane "I. Gonzaga" di Chieti per l'organizzazione di un progetto di orientamento formativo dal titolo 'Tra Scienza e Mito: Le Piante che Raccontano Storie' che prevede incontri e laboratori che si svolgeranno nel periodo aprile-maggio.
Le attività organizzative e formative coinvolgeranno i proff. Luigi Menghini, Claudio Ferrante e Giustino Orlando.

-Con nota prot. 524 del 20.02.25 il Prof. Di Stefano comunica che:
1) In data 24 febbraio 2025, gli studenti TESTA, CTF, Farmacia parteciperanno all'incontro con i responsabili del settore R&D della Fater; l'incontro si propone di fornire una panoramica sull'attività di ricerca aziendale in ambito Personal Care e le eventuali possibilità di inserimento in Azienda come tesisti o stagisti extracurriculari. La giornata è stata coordinata Dal Prof. Di Stefano, La Prof.ssa Cacciatore, La Dott.ssa Marinelli e la Dott.ssa Dimmito.
2) In data 14 marzo 2025 i masterizzandi in TTF e gli studenti di Farmacia V anno, saranno ospiti dell'Azienda BSP Pharmaceuticals di Latina per la pianificazione di stage curriculari e la visita al reparto Biotech. Le spese di trasporto graveranno sui fondi Master TTF. La giornata è stata coordinata Dal Prof. Di Stefano, La Prof.ssa Cacciatore, La Dott.ssa Marinelli e la Dott.ssa Dimmito

L' Ateneo inoltre mette a disposizione la piattaforma START (Career Service e Placemente Ud'A) al seguente link:

https://placement.unich.it/servizi-gli-studenti
e sul sito del cds:
https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento

Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: attività del dipartimento

B5. Eventuali altre iniziative
Storico -omissis_
Aggiornamento marzo 2025
Per gli studenti che ne facciano motivata richiesta, è consentito seguire le lezioni online come da decreto rettorale.
Il sito teledidattica.unich.it è gestito dai docenti:

prof.ssa Francesca Scozzari - Delegata ai Sistemi informatici per la didattica
prof. Gianluca Amato - Responsabile accordo CASA-EES e amministratore servizi cloud Microsoft

Il gruppo di lavoro tecnico per la teledidattica comprende inoltre i tecnici Biblos, il servizio NOC dell'ateneo, i rappresentanti degli studenti e i seguenti docenti dell'ateneo:

Fabio Fioravanti

Maria Chiara Meo
Luca Moscardelli
Stefano Za

Per qualunque problematica relativa alla didattica a distanza, si invita a contattare l'indirizzo email appositamente predisposto didatticaadistanza@unich.it

Studenti a cui a tutela del relativo diritto allo studio, accordare il mantenimento della fruizione della didattica a distanza, con modalità sincrona ed asincrona e con materiale didattico reso disponibile sul sito e learning dei singoli insegnamenti.Iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale a ciclo unico, laurea magistrale senza obbligo di frequenza rientranti in una delle seguenti categorie:

studenti PA 110 e lode: le studentesse e gli studenti aderenti all'iniziativa 'PA 110 e lode' per la formazione della pubblica amministrazione.
studenti con invalidità e/o disabilità: le studentesse e gli studenti con invalidità o disabilità che ne facciano specifica richiesta.
studenti lavoratori: le studentesse e gli studenti impegnati non occasionalmente per un periodo di almeno sei mesi nell'arco dell'anno solare in qualsiasi attività di lavoro subordinato, autonomo o professionale, debitamente documentata con reddito annuo d'impresa, da lavoro o assimilati non inferiore a 2.840,51 euro (pari a quello previsto dalla normativa fiscale per non essere considerato a carico di altro soggetto ai fini IRPEF), compresi i casi di attività prestata in imprese familiari. Lo status dovrà essere comprovato da relativo contratto di lavoro.
studenti caregiver: le studentesse e gli studenti che, ex art. 1, c. 255 della Legge n. 205/2017, assistono e si prendono cura del coniuge, dell'altra parte dell'unione civile tra persone dello stesso sesso o del convivente di fatto ai sensi della legge 20 maggio 2016, n. 76, di un familiare o di un affine entro il secondo grado, ovvero, nei soli casi indicati dall'articolo 33, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, di un familiare entro il terzo grado che, a causa di malattia, infermità o disabilità, anche croniche o degenerative, non sia autosufficiente e in grado di prendersi cura di sé, sia riconosciuto invali- do in quanto bisognoso di assistenza globale e continua di lunga durata ai sensi dell'articolo 3, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o sia titolare di indennità di accompagnamento ai sensi della legge 11 febbraio 1980, n. 18. Lo studente è inoltre tenuto a dichiarare l'assenza, all'interno del proprio nucleo familiare, di ulteriori componenti che usufruiscano dei benefici riferiti al familiare assistito. La condizione di invalidità, malattia, infermità o disabilità dovrà essere comprovata da certificazione rilasciata dai competenti istituti pubblici.
studenti affetti da patologie richiedenti terapie salvavita (es. chemio - radioterapia) oppure di natura cronica: le studentesse e gli studenti affetti da problematiche di salute che non consentono, o compromettono in maniera consistente, la regolare frequenza dei Corsi in presenza. L'afferenza a tale categoria dovrà essere comprovata da idonea certificazione rilasciata da non più di tre anni da

strutture del Servizio Sanitario Nazionale o da strutture accreditate dallo stesso;
studentessa in gravidanza: le studentesse gestanti dall'ottavo mese di gravidanza o con diagnosi di gravidanza a rischio, il cui stato dovrà essere comprovato da certificazione rilasciata da strutture del Servizio Sanitario Nazionale o da strutture accreditate dallo stesso;
studente con figli: le studentesse e gli studenti con figli minori (nella fascia 0- 3 anni); tale stato dovrà essere comprovato attraverso la produzione del certificato attestante lo stato di famiglia;
le studentesse e gli studenti attualmente soggiornanti all'estero e impossibilitati a far rientro per lo stato d'emergenza connesso a conflitti bellici;
studenti detenuti: le studentesse e gli studenti detenuti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale a ciclo unico, laurea magistrale senza obbligo di frequenza.

Attivazione di Corsi post-lauream
Il Dipartimento di Farmacia prevede lì attivazione anno per anno di diversi Master di secondo livello e Scuole di Specializzazione:
-Master in Technology Transfer Farmaceutico
- Master in Galenica Farmaceutica
- Master di II livello in Legislazione e Formulazione dei Prodotti Cosmetici.
- Corso di Perfezionamento in Cosmetologia Applicata
-Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera

Descrizione link: didattica online
Link inserito: https://zeus.unich.it/teledidattica/#home

D1: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo:
Link inserito: https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: struttura organizzativa del sistema della qualità di ateneo

D2: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di CdS:

L'Assicurazione della Qualità del CdS è curata particolarmente dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ)/Gruppo del Riesame costituito da:
- Adriano Mollica, Professore Ordinario (Presidente del CdS, Responsabile del GAQ)
- Marcello Locatelli, Professore Associato (Componente)
- Alessandra Ammazzalorso, Professore Associato Universitario (Segretario)
- Raimondo Alessandro Sciarrillo, Studente (Componente)

Il presidente coordina il sistema AQ del CdS, vigila sul rispetto delle scadenze e degli adempimenti previsti dalle norme e regolamenti, avvalendosi della Commissione Paritetica, del Gruppo del

Riesame.

Il Referente di AQ Dipartimentale (ReAQD) è il prof. Alessandro Cama

Al responsabile del GAQ compete:
- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- l'aggiornamento periodico al Consiglio di Corso di Studio sull'andamento del CdS medesimo.
Ai componenti del GAQ competono:
- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo del percorso formativo;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- la redazione del rapporto di riesame.
La Commissione paritetica docenti/studenti del Dipartimento di Farmacia: in particolare svolge ulteriore attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture afferenti al Dipartimento.
Tutte le attività e i rapporti redatti da GAQ e Commissione paritetica sono discussi ed approvati dal Consiglio di Corso di Studio, che pone in atto le misure proposte per favorire il processo di AQ.

Link inserito: https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio

D3: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative:

Rispetto di scadenze e attività istituzionalizzate
- Compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale da parte del GAQ e successiva analisi degli indicatori in Consiglio di CdS: 15.10.25
- Compilazione della SUA-CdS
o Sezione qualità relativa a obiettivi della formazione, esperienza dello studente e organizzazione e gestione della qualità: 14.04.25;
o inserimento docenti del I semestre e opinione di studenti e laureati (quadri B3, B6 e B7): 04.09.25;
- inserimento docenti secondo semestre: 31.3.25.
- Il Presidente del CdS e il GAQ predispongono per tempo il materiale da inserire nei quadri della SUA-CdS e il Consiglio integra ed approva le proposte. Il settore programmazione e valutazione

della didattica e della ricerca perfeziona la SUA-CdS entro metà aprile, mentre il PQA controlla le schede inserite entro la fine di aprile.
- Attivazione offerta formativa: il Dipartimento di Farmacia approva l'offerta didattica programmata ed erogata entro il 15.11.2025, sulla base della proposta formulata dal Consiglio di CdS in Farmacia, dopo che la divisione personale ha verificato le procedure concorsuali in itinere ai fini della sostenibilità dell'offerta e controllato le cessazioni
- Delibera e copertura degli affidamenti didattici: Il Dipartimento di Farmacia delibera la copertura degli affidamenti didattici entro il 28.02.25
- Approvazione da parte di Nucleo di Valutazione, Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'offerta formativa entro fine maggio 2025.
-Compilazione quadri A B e D, sua 2025, scadenza interna 14/4/2025, scadenza ANVUR 16/06/2025

- Bandi di contratti e supplenze: il Dipartimento e l'Ufficio personale Docente entro dicembre 2024 fanno in modo di coprire gli insegnamenti vacanti.
- Compilazione/aggiornamento schede di insegnamento ad opera dei singoli docenti entro fine luglio 2024. Tali schede verranno verificate dal PQA entro la prima metà di settembre 2024 per il primo semestre e entro la prima metà di gennaio 2025 per il II semestre.
- Entro metà novembre i responsabili della Commissione Paritetica del CdS compilano i quadri della Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti che viene presentata prima al CdS e poi passa al Consiglio di Dipartimento entro la metà di dicembre 2025
- Il PQA forma gli utenti sulla compilazione dei quadri del riesame ciclico che deve essere fatto ogni qualvolta venga variato l'ordinamento o comunque dopo 5 anni dall'ultimo Riesame ciclico. Entro ottobre devono essere compilati i quadri relativi al Riesame. Tali quadri vengono rivisti dal PQA ed entro fine novembre il CdS deve approvare tale rapporto del riesame.

Monitoraggio e feed-back
- Riunioni del GAQ per il monitoraggio degli indicatori e la valutazione delle proposte di intervento almeno ogni quattro mesi e in prossimità delle scadenze.
- Riunioni con i portatori di interesse almeno due volte l'anno e possibilmente intorno a luglio/settembre in modo da poter attuare opportune strategie per rispondere alle proposte/suggerimenti ricevuti prima della scadenza della compilazione della SUA-CdS (marzo)
- Organizzazione di azioni specifiche relative all'attività di orientamento in ingresso da parte del referente di Dipartimento per l'Orientamento tra marzo e luglio
- Pianificazione dell'Offerta Formativa relativa all'anno di riferimento da parte del presidente del CdS in accordo con il GAQ ed eventuali docenti interessati entro febbraio.
- Monitoraggio ed eventuali azioni di miglioramento relative alla compilazione dei Syllabi da parte del personale tecnico amministrativo di supporto alla didattica nel periodo.

Gestione delle attività didattiche
- Controllo delle presenze degli studenti in aula da parte dei singoli docenti
- Verifica della regolarità dello svolgimento delle lezioni da parte del Presidente di CdS in accordo col Direttore di Dipartimento
- Incontri con i rappresentanti degli studenti in occasione dei Consigli di Corso di Studio e negli incontri della Commissione paritetica

Gestione sito web del CdS
- Monitoraggio e aggiornamento delle informazioni riguardanti il CdS presenti nel sito web di Dipartimento e di CdS
- Arricchimento della pagina del CdS con tutte le informazioni aggiornate (es. verbali dei CdS, verbali Commissione paritetica)

Gestione Opinione studenti, docenti e strutture
- Analisi dell'Opinione studenti, docenti e strutture acquisite on-line da parte della Commissione paritetica e del GAQ entro il mese di settembre
- Discussione del risultato dell'analisi sopra riportata nell'ambito di un Consiglio di CdS entro ottobre

Le scadenze, con eventuali aggiornamenti, sono comunque evidenziate nel dettaglio nel sito del PQA
https://www.unich.it/node/6642
Link inserito: https://www.unich.it/node/6642
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: scadenziario PQA

Il CCdS approva quanto sopra riportato

9. Percorso di Eccellenza: provvedimenti

La commissione per il Percorso di Eccellenza, ha fatto pervenire il verbale della riunione svoltasi il 1 aprile 2025, dove attesta il regolare svolgimento dell'intero Percorso di Eccellenza per gli studenti:
Cappola Elena
Silvani Ilaria
Il CCdS dispone che a norma di Regolamento, contestualmente al conseguimento del titolo di Laurea Magistrale in Farmacia, i suindicati studenti riceveranno attestazione del percorso svolto, rilasciata dalla presidenza del Corso di Laurea, che andrà altresì registrato sulla carriera dello studente (Diploma Supplement).

La Commissione osserva inoltre che gli studenti:

Dama Giulia
Di Giovanni Mario

pur riportando una media degli esami non inferiore a 27/30 non hanno ancora sostenuto l'esame di Medicina interna, necessario per completare gli esami del III anno di corso. Considerato il rendimento meritevole finora dimostrato da questi studenti, la Commissione unanimemente stabilisce di concedere una proroga fino alla sessione di esami di aprile, al fine di fare sostenere l'esame di Medicina interna. In caso favorevole, ed in deroga ai termini stabiliti dal Regolamento, la Commissione potrà rivalutare gli studenti ed eventualmente attestare il regolare svolgimento dell'intero Percorso di Eccellenza.

Il CCdS approva la deroga.

La studentessa che la studentessa **Porciello Suamy Pia** non ha prodotto la relazione richiesta ed ha inviato una email con la quale formalmente rinuncia alla prosecuzione nel Percorso di eccellenza.

Il CCdS approva.

La Commissione unanimemente, propone la prosecuzione degli studenti:
Colavitti Francesca
Di Biase Asia
Rosato Noemi
Sbaraglia Sofia
Tornusciolo Alice
al 2° anno del Percorso di Eccellenza per la coorte 2022-2023.
Il CCdS Approva .

La commissione riferisce che il bando (avviso di selezione) per l'ammissione al Percorso di Eccellenza 2024-2025, valido per gli studenti della coorte 23-24, già approvato dal Consiglio di CdS di Farmacia del 19.02.25 e dal Consiglio di Dipartimento del 27.02.25 è stato pubblicato il 28.03.25 ed è disponibile al link seguente.
https://www.albo-pretorio.it/albo/archivio4_atto_0_559185_0_2.html
La CCdS prende atto.

10. Nomina Tutor accademici per tirocinio in Farmacia

Il Presidente della commissione PPV comunica che sono pervenute dalla Segreteria Studenti n. 15 domande di ammissione allo svolgimento del tirocinio professionale. La Commissione, all'unanimità,

delibera che i richiedenti sono ammessi a svolgere il tirocinio professionale e attribuisce loro il Tutor universitario secondo quanto segue:

N.	STUDENTE				TUTOR UNIVERSITARIO
	C.d.S.	Matricola	Cognome	Nome	Professore
1	CTF	3214854	CHIARELLI	FRANCESCO GABRIELE	Luisa Di Marzio
2		3212737	DI GIANDOMENICO	ANASTASIA	Felisa Cilurzo
3		3212742	DI GREGORIO	MARISA	Serena Fiorito
4		3215401	PALLESCHI	ENRICA	Adriano Mollica
5	FARMACIA	3173854	AVERARDI	VALENTINA	Ivana Cacciatore
6		3204352	BENDAJ	HATEME	Giustino Orlando
7		3006464	BIANCO	ANGELICA	Claudio Ferrante
8		3119682	COLICCHIO	GERARDO	Marialuigia Fantacuzzi
9		3204579	D'ALESSANDRO	DILETTA	Sheila Leone
10		3173824	DE RISIO	MAURIZIO	Barbara De Filippis
11		3212856	DI NOIA	GIUSEPPE	Antonio Di Stefano
12		3214773	DI GIOVANNANTONIO	MATTEO	Luigi Menghini
13		3214763	PAGNIELLO	GAIA	Cristina Maccallini
14		3142146	STANTE	DANIELA	Lucia Recinella
15		3206645	ZAZZARA	GIULIA	Letizia Giampietro

Il consiglio approva

11. Nomina referente placement

Il delegato al placement, di Dipartimento Prof Ferrante a seguito delle linee guida per il placement discusse in Ateneo, richiede per la nomina dei corrispondenti referenti placement per i singoli CdS che andranno a formare un gruppo di lavoro più ampio.
Il CCdS propone il prof **Annalisa Chiavaroli**
Il CCdS approva unanime.

12. Nomina Commissioni esami

La Sig.ra Cinzia Molino ha fatto pervenire i moduli compilati dai docenti per la nomina delle commissioni d' esame.

Visionate le schede precedentemente rese disponibili alla consultazione in fase istruttoria nella cartella condivisa onedrive, il CCdS approva unanime.

Null'altro essendo da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 13.40

Del che è verbale.

Il Presidente
Prof. Adriano Mollica